|  |  |
| --- | --- |
|  | И.о. руководителя  МКУ «УО Канского района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. С. Демич  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  .  **Положение**  **о проведении муниципального этапа молодежного форума**  **«Научно-технический потенциал Сибири»** |

**1. Общие положения.**

Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - форум) представляет собой систему интеллектуально-творческих мероприятий, направленных на повышение престижности занятий наукой в молодежной среде; привлечение школьников к участию в молодежных исследовательских проектах.

*Организаторы форума*: Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района».

*Цель форума:* выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, отбор участников на краевой этап форума.

*Задачи*: создать условия для интеллектуального общения молодежи, повысить качественный уровень учебно-исследовательских работ школьников Красноярского края.

**2. Участники форума.**

Участниками Форума являются обучающиеся муниципальных образовательных организаций Канского района, а так же обучающиеся по семейной форме образования.

Возрастные группы участников в номинации «Научный конвент»:

* младшая возрастная группа: обучающиеся 4-8 классов;
* старшая возрастная группа: обучающиеся 9-11 классов.

**3. Порядок проведения форума.**

Общее руководство подготовкой и проведением форума осуществляет Оргкомитет (**Приложение 1**).

*Функции Оргкомитета:* определяет регламент работы мероприятий форума и контролирует его соблюдение; осуществляет взаимодействие с участниками форума, общеобразовательными организациями, осуществляет консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ; ведет прием заявок и исследовательских работ участников форума, проверку поданных заявок и исследовательских работ участников на соответствие требованиям к оформлению (**Приложение 3**) и комплектации; формирует состав Экспертного Совета **(на очном этапе возможны изменения по составу экспертного совета)**; осуществляет подготовку наградного материала для победителей и призеров; готовит информационные материалы для сайта МКУ «УО Канского района»; анализирует, обобщает итоги форума, готовит отчет.

*Экспертный Совет* проводит экспертизу исследовательских работ и определяет победителей дистанционного тура. Состав экспертного совета (жюри) **(Приложение 2).**

*Жюри* из числа преподавателей образовательных организаций, методистов МБУ «ОРЦ» - осуществляет оценку исследовательских работ участников научно - практической конференции по каждой секции в очном туре, оформляет протоколы по итогам участия в секциях форума, определяет победителей научно - практической конференции.

*Форум проводится в три тура:*

*Первый тур* – школьный: проводится в общеобразовательных организациях Канского района. Положения школьных муниципальных научно-практических конференций утверждаются нормативными документами образовательных организаций. Оргкомитет форума взаимодействует с общеобразовательными организациями по вопросам согласования критериев оценивания, тематики и жанров исследовательских работ школьников, подготовки отчета о проведении школьных научно-практических конференций. Жюри школьных научно-практических конференций определяет победителей, которые получают право участвовать в муниципальном (районном) дистанционном туре.

*Второй тур* - муниципальный (дистанционный) **3 марта – 7 апреля 2023 г.:** школьный координатор научного общества учащихся, руководители школьных научных обществ учащихся направляют в МБУ «ОРЦ» **до 13 марта 2023 г.** *заявку по форме*, согласно **(Приложению 4)** к настоящему положению, *предоставляют тексты исследовательских работ* в МБУ «ОРЦ» и *отчет о проведении школьного этапа по форме*, согласно **приложению 9** к настоящему положению, по следующим направлениям:   
 **- математика, информатика** (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

**- физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

**- химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

**- науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

**- экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

**- биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

**- медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

**- история** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

**-** **«зелёные технологии»** (ландшафтный дизайн, эко-дизайн, экологические технологии и изобретения, ландшафтное проектирование и т.д.);

**- литература** (отечественная и зарубежная литература);

**-** **лингвистика** (исследования в области филологии, языковедения);

**-** **культурология** (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

**- психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

**- экономика, социология** (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

**- «Первые шаги в науку»**(для учащихся 4-5 классов по любым областям науки);

***-* «Шаг в будущее»** - (для обучающихся с ОВЗ, положение будет направлено дополнительно).

Оргкомитет и экспертный совет форума проводит экспертизу представленных материалов и оставляет за собой право отказать в рассмотрении заявок и работ, оформленных с нарушением требований (**Приложение 3**). Работы, поданные на второй тур, не рецензируются.

Экспертный муниципальный Совет оценивает исследовательские работы второго тура ([критерии - **Приложение**](http://www.krasnou.ru/forym/kriterii_foruma.doc) **7**), формирует список работ для участия в муниципальном дистанционном этапе. Оргкомитет публикует состав участников (до 27 марта 2023 г.) на сайте УО администрации Канского района.

*Третий ту*р – муниципальный (дистанционный), участники, прошедшие отбор, дистанционно защищают свою исследовательскую работу с использованием презентаций или других наглядных материалов **с 3 апреля** **по 7 апреля 2023 года.**

Жюри оценивает доклады и определяет лучшие работы ([критерии – **Приложение 8**](http://www.krasnou.ru/forym/kriterii_foruma.doc)).

Решения жюри оформляются протоколами, являются основанием для объявления победителей форума и подготовки итогового списка для участия в краевом этапе форума.

**4. Подведение итогов форума.**

Итоги муниципального этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» подводятся в личном зачете. Согласно возрастных категорий (4-5 кл., 6-8 кл, 9-11 кл.) в каждой секции награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени). Все участники форума получают сертификаты.

**5. Финансирование, награждения.**

Расходы, связанные с награждением победителей несет Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района».