

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>Директор<br>МБОУ «Филимоновская СОШ»<br> /Палкина Л.В./<br>_____ 2025г. | Утверждаю:<br>Руководитель МКУ «УО<br>Казанского района»<br> /Петров С.О./<br>_____ 2025г. | Начальник летнего<br>оздоровительного лагеря<br>МБОУ «Филимоновская СОШ»<br> /Казанцева Л.Л./<br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа**  
**«Малышок-Орлята России»**  
**детского пришкольного**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**

2025г.

## Содержание

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Цель и задачи Программы.
- 3.Принципы организации и содержания деятельности Программы.
- 4.Основные идеи Программы.
- 5.Направления, используемые при планировании лагерной смены.
- 6.Этапы реализации Программы.
- 7.Законы Лагеря.
- 8.Ожидаемые результаты Программы.
- 9.Материально-технические условия.
- 10.Кадровый состав.
- 11.Режим дня.
- 12.План мероприятий.



### **Пояснительная записка**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «Филимоновская СОШ». Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа. Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.



### **Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы:**

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы организации и содержания деятельности Программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

### **Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

### **Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

### Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

### Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

### Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

### Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно. Срок реализации - 21 день.

## **Этапы реализации Программы**

### **1. Подготовительный этап (февраль - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к открытию сезона:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по МБОУ «Филимоновская СОШ» о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

### **2. Организационный этап (май)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями),
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап ( май-июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  - 2) сплочение отряда;
  - 3) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 4) подведение итогов каждого дня по результатам работы;
  - 5) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

### **4. Заключительный этап смены (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Основные формы работы**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Встречи с медицинскими работниками.
- Организация двухразового питания детей.
- Спортивные мероприятия.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение инструктажей, тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.

### **Основные формы работы**

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.
- Воспитание любви к отчему дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.
- Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.).
- Посещение ДК «Современник», (библиотека, кинозал)
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

### **Основные формы работы**

- Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.
- Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.
- Мероприятия и игры исторической направленности.

### **Основные формы работы**

- Пробуждение в детях чувства прекрасного.
- Формирование навыков культурного поведения и общения.
- Посещение ДК «Современник», (библиотека, кинозал).
- Сотрудничество с ДЮСШ «Барс», «Центр Семьи Канский».

### **Основные формы работы**

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.
- Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
- Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).
- Творческие занятия в кружках.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Основные формы работы**

- Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.
- Организация кружковой деятельности.
- Игры.
- Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.
- Линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **Законы Лагеря**

### **Закон дружбы:**

Всем ребятам помнить нужно:  
Наш закон – это Дружба!

### **Закон доброго отношения:**

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!  
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

### **Закон бережного отношения:**

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,  
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

### **Закон коллектива:**

Один за всех, все за одного!  
Правило это известно давно!

### **Закон правой руки:**

В нашем лагере закон для всех един:  
Все молчат, когда говорит один.

### **Закон Здорового Образа Жизни:**

Запомни: пить, курить нельзя,  
Со здоровьем мы друзья!

### **Закон творчества:**

Этот закон ясен должен быть всем:  
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

### **Закон зелени:**

Прекрасен Природы зеленый наряд,  
Деревья не трогай, цветам будь, как брат.

### **Закон территории:**

Здесь хозяин ты и житель,  
За оградой – нарушитель.

### **Закон порядка и чистоты:**

Содержи в порядке быт,  
И к успеху путь открывай!

### **Материально-технические условия реализации Программы**

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Центр Детских Инициатив.
5. Учебные кабинеты.
6. Для организации питания (обеденный зал школьной столовой).
7. Спортивный и игровой инвентарь.
8. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
9. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
10. Хозяйственный инвентарь.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.  
Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

**Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.**



### **«МАЛЫШОК»- ОРЛЯТА РОССИИ»**

- 1.Продолжительность лагерной смены 21 день. (28.05.2025г.- 23.06.2025г.)
- 2.Количество детей (81 чел.).
- 3.Количество педагогов (12чел.).
- 4.Дополнительный персонал(9чел.)

**Список сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Малышок-Орлята России» МБОУ «Филимоновская СОШ» 2025г.**

| <b>№</b> | <b>ФИО сотрудников</b>               | <b>Должность</b>            |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | Казанцева Лариса Леонидовна          | начальник лагеря            |
| 2        | Пепс Елена Сергеевна                 | воспитатель                 |
| 3        | Петрович Татьяна<br>Александровна    | воспитатель                 |
| 4        | Хамайко Светлана<br>Владимировна     | воспитатель                 |
| 5        | Батина Анна Владимировна             | воспитатель                 |
| 6        | Протасова Людмила<br>Николаевна      | воспитатель                 |
| 7        | Осипян Алена Викторовна              | воспитатель                 |
| 8        | Коваленко Дарина Андреевна           | воспитатель                 |
| 9        | Роженюк Наталья<br>Владимировна      | воспитатель                 |
| 10       | Бурмакина Марина Юрьевна             | воспитатель                 |
| 11       | Жестовская Ирина<br>Дмитриевна       | воспитатель                 |
| 12       | Якушева Мария Алексеевна             | воспитатель                 |
| 13       | Жаркова Наталья<br>Александровна     | шеф-повар                   |
| 14       | Спешинская Мария Ивановна            | повар                       |
| 15       | Сибейко Светлана<br>Александровна    | повар                       |
| 16       | Казакова Александра<br>Александровна | подсобный рабочий           |
| 17       | Кадач Татьяна Дмитриевна             | уборщик служебных помещений |
| 18       | Аносова Ольга Васильевна             | подсобный рабочий           |
| 19       | Степанова Татьяна<br>Александровна   | подсобный рабочий           |
| 20       | Костина Вера Алексеевна              | уборщик служебных помещений |
|          |                                      |                             |

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря  
«Малышок- Орлята России»  
2025г**

| № | Элементы режима дня                       | Пребывание детей<br>с 8.30 до 14.30 |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Сбор детей, зарядка                       | 8.30 – 9.00                         |
| 2 | Утренняя линейка                          | 9.00 – 9.15                         |
| 3 | Завтрак                                   | 9.15 – 10.00                        |
| 4 | Мероприятия                               | 10.00 – 12.00                       |
| 5 | Оздоровительные процедуры                 | 12.00 – 13.00                       |
| 6 | Обед                                      | 13.00 – 14.00                       |
| 7 | Самообслуживающий труд, вечерняя линейка. | 14.00 – 14.30                       |
| 8 | Уход домой                                | 14.30                               |

