

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Филимоновская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № от .04.2023г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Филимоновская СОШ»  
Палкина Л.В.  
Приказ № от .04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022-2023 учебный год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Палкина Людмила Васильевна
Адрес организации	663620, Красноярский край, Канский р-он, с.Филимоново, ул.Луговая-41
Телефон, факс	8(39161) 71- 4- 16
Адрес электронной почты	fil.school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Канский район
Лицензия	От 24.06.2016 № 882-л, серия 24ЛО1 № 0002069
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.09.2016 № 4657, серия 24АО1 № 0001136; срок действия: до 26 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа» является государственным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ №273 «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

Дата государственной регистрации юридического лица: 04.12.2002г., ОГРН 1022401361157.

Здание школы введено в эксплуатацию 10.01.2014г.

Проектная мощность школы - 504 места. Количество зданий-1. В основном здании 36 учебных кабинетов, столовая, библиотека, спортивный и гимнастический залы, 2 тренажерных зала, борцовский зал, мастерская по обработке металла и древесины, мастерская кулинарии и обработки тканей, актовый и конференц-залы, выставочный зал и картинная галерея Fil-art, Точка роста по читательской грамотности #ЧИТАЙШКОЛА, Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», музей, Изостудия АКАДЕМИЯ ГРАФИКИ, спортивные и игровые площадки, стадион.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – участвует в управлении изменениями школьного уклада; – финансово-хозяйственной деятельности;
Совет учеников	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – участвует в управлении изменениями школьного уклада;

В 2022-2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной темой: планируемые результаты образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения.

В 2022-2023 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- введение обновленных ФГОС в 1,5 классах;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- повышение качества образования учащихся;

- повышение качества работы с одаренными детьми;
- организация наставничества;
- подготовка перехода на ФОП;
- удержание мотивирующего воздействия образовательного пространства школы;
- формирование функциональной грамотности;
- повышение профессионально-педагогической компетентности учителя через включение в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность;
- создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов;
- совершенствование системы соуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах;
- реализация Программы воспитания учащихся МБОУ «Филимоновская СОШ»;
- организация и проведение стажировочной площадки по предъявлению эффективных управленческих механизмов достижения образовательных результатов.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	56

## **Переход на обновлённый ФГОС**

**1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов МБОУ «Филимоновская СОШ» перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.**

**Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 утверждены обновленные ФГОС общего среднего образования (ФГОС СОО), на которые школа перейдет с 1 сентября 2023 года.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО ООО и СОО, обновленного ФГОС НОО и ООО примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при пятидневной учебной нагрузке. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 и 11 классах. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

В течение 2022-2023 учебного года учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было. При этом внесены необходимые изменения в локальные акты школы, обеспечивающие соблюдение прав данной категории учащихся на случай их прибытия в школу (Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся, порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Филимоновская СОШ», Положение об организации питания МБОУ «Филимоновская СОШ»)

### **2. Применение ЭОР и ЦОР**

Главной целью использования ЦОР и ЭОР, обеспечивающих изучение предмета на уровне основного общего образования, является **повышение** качества образования и увеличение степени его доступности. Способы использования ЦОР в учебно-воспитательном процессе школьников: электронное пособие применяется непосредственно при объяснении нового материала или закреплении уже пройденного. Использование ЦОР позволяет при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и, как следствие, повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости. Так же немаловажное значение имеет и тот факт, что такие наглядные пособия хранятся в электронном виде и не требуют много места. ЦОРы помогают учителю наглядно и доходчиво изложить материал, причем может быть применено как на уроке, так и при подготовке

к нему. ЦОРы могут быть востребованы при выполнении заданий по методу проектов. Здесь могут оказаться полезными все материалы учебного комплекса: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты.

Использование мультимедийных пособий дает возможность накопления ЦОР по конкретному предмету или направлению. Это позволяет сформировать базу данных хранимых ресурсов, а при достаточном их наборе и разумных систематизации и каталогизации организовать быстрый и доступный поиск и выбор наиболее соответствующих по интересующей теме ЦОР как для учителей, так и для учеников.

Эффективным способом использования ЦОР и ЭУК может явиться дистанционное образование, дающее возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с материалом, выполнять практические работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

Мультимедийный учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» - это электронные образовательные ресурсы нового поколения, ориентированные на инновационное развитие российского образования и соответствующие существующим образовательным стандартам по предметам начального обучения. УМК содержит методически выверенные наборы учебных медиаобъектов к урокам по различным предметам начального обучения и простую эффективную систему управления учебным процессом в компьютерном классе, как со стороны учителя, так и со стороны ученика. Содержание уроков имеет богатый иллюстрированный материал, сопровождаемый видеоизображениями, анимированными интерактивными игровыми упражнениями. Сайт «Страна Мастеров» объединяет учителей и обучающихся, родителей и детей, состоявшихся мастеров и новичков. Страна Мастеров — сайт учебный, дидактический. Официально внесен в новую версию учебников по технологии, согласно новым стандартам. Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Серия компакт - дисков под редакцией издательства "Учитель": "ИКТ в помощь учителю" - электронное пособие "Математика", "Русский язык". Содержит слайд - презентации, задания - тесты, занимательные иллюстрации, схемы, таблицы, наглядно демонстрирующие изучаемый материал. Медиатека мультимедийных уроков. Многие авторские разработки находятся в свободном доступе на образовательных порталах и сайтах: Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" издательского дома "Первое сентября", "Сеть творческих учителей", "Всероссийский Интернет - педсовет" - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов. - информационно-учебный - это компьютерные тренажеры, тестеры, мультимедийные дидактические игры и викторины.

### 3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	1 полугодие-35 минут 2 полугодие-45 минут	5 дней	33 недели
2-8,10	1	45 минут	5 дней	34 недели

9,11	1	45 минут	5 дней	По окончании ГИА
Дети с ОВЗ	1	40 минут	5 дней	34 недели

Начало учебных занятий в 8-30.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	430 (в т.ч. 26 в спец.кор.классах)	446 (в т.ч. 28 в спец.кор.классах)	455 (в т.ч. 27 в спец.кор. классах)	443 ( в т.ч 38 в спец.кор.классах)	434( в т.ч 40 в спец.кор классах)
	– начальная школа	179 (в т.ч. 13 в спец.кор.классе)	197 (в т.ч. 13 в спец.кор.классе)	205 (в т.ч. 11 в спец.кор. классе)	230 ( в т.ч. 12 в спец. кор. классе)	196 ( в т.ч. 10 в спец кор. классе)
	– основная школа	219 (в т.ч. 13 в спе.кор.классе)	202 (в т.ч. 15 в спец кор.классах)	203 (в т.ч 16 в спец.кор. классах)	176 ( в т.ч. 26 в спец. кор. классах)	214 ( в т.ч 30 в спец кор.классах)
	– средняя школа	32	47	47	37	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					11
	– начальная школа	3	–	4	2	10
	– основная школа	1				1
	– средняя школа	–	–	-	-	0
3	Не получили аттестата:					1
	– об основном общем образовании	3		9	-	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					3
	– в основной школе	2	–	1	4	1

	– средней школе	-	–	1	1	2
--	-----------------	---	---	---	---	---

**Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, увеличивается количество детей ОВЗ. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 202-2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	53	96	24	43,6	2	3,6	2	3,6	0	0
3	48	44	92	21	43,7	-	-	4	8	0	0
4	55	54	99	29	52,7	4	5	1	2	0	0
Итого	158	151	95	74	46,6	6	4,3	7	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	11	44	1	7	0	0	0	0
6	30	29	97	6	20	3	4	1	2	0	0
7	34	34	100	5	15	3	9	3	13	0	0
8	23	21	91	5	22	0	0	2	8	0	0
9	39	39	100	8	20	4	10	0	10	0	0
Итого	151	148	98	35	23	11	11	6	4	0	0

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	60	2	8	0	0	0	0
11	18	18	100	6	40	2	11	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	100	4	19	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 в учебном году стабильны.**

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», подтверждает прежний уровень знаний обучающихся.**

### **Результаты ГИА-22**

Общая численность выпускников 2021 \_\_ / 2022\_ учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	38	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	17



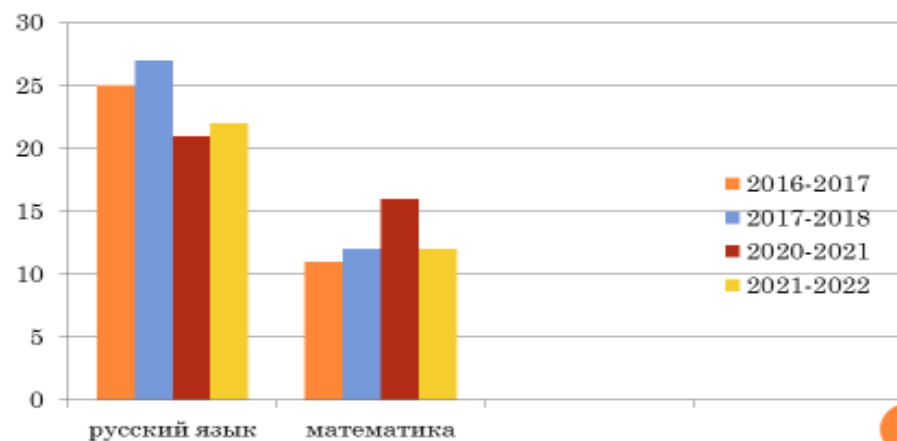
### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Средний балл	Число сдавших в %
Русский язык	35		22	100%
Математика	35		12	100%
биология	17		22	100%
Физика	5		16	100%
Обществознание	13		25	100%
литература	1		19	100%
Английский язык	2		46	100%
информатика	8		13	100%
география	23		21	100%

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл	Средний балл
Русский язык	18	87	70
Математика (профиль)	1	70	70
Математика ( база)	17		4
Физика	2	54	45
Обществознание	9	92	65
литература	4	96	69
история	1	63	63
Английский язык	1	93	93

## ОГЭ 9 класс. СРЕДНИЙ БАЛЛ



### Количество медалистов за последние 5 лет

#### Медаль «За особые успехи в учении»

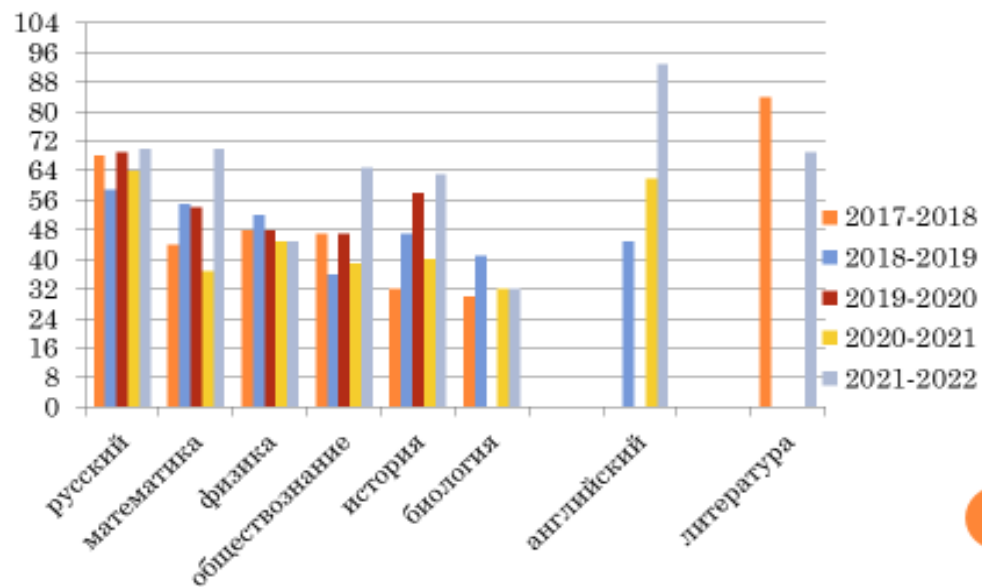
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	1	1	0	2

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Павлова Елизавета Владимировна	11	Букова Н.А.
2	Палкина Леся Александровна	11	Букова Н.А.

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом

## ЕГЭ 11 КЛАСС. СРЕДНИЙ БАЛЛ



**В 2022 году результаты ЕГЭ и ОГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом**

### Результаты регионального мониторинга

Уровни математической грамотности (уровни достижений) (%)

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7	0%	52,38 %	47,61 %
регион	52,28%	40,88%	6,84%



**Вывод:** по результатам КДР7 среднее значение по школе составило - 45,71%, что на 22 % выше краевого показателя. Успешнее всего обучающимися освоена компетентностная область по формулированию математических понятий, фактов, процедур. Показатель составил 72,38%, что выше краевого значения на 44 %. Половина обучающихся показали, что умеют применять математические понятия и факты. 57,14% умеют интерпретировать/оценивать математические результаты. Труднее всего обучающимся 7-х классов рассуждать (20,11%).

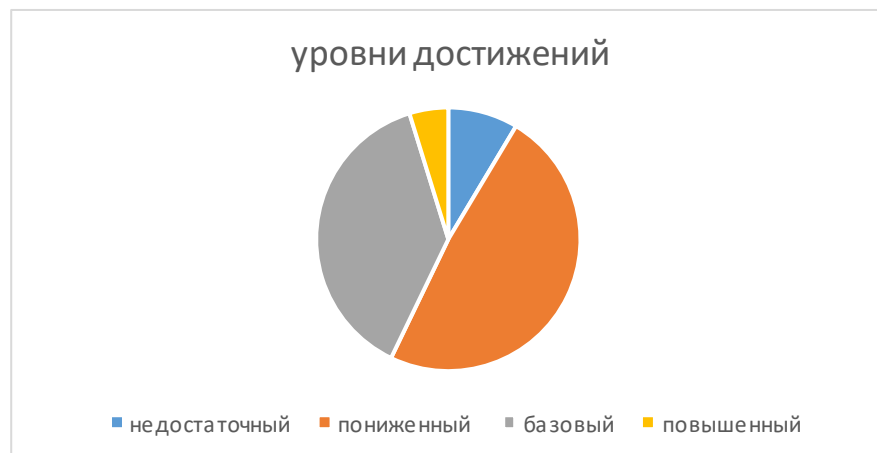
Распределение семиклассников по уровням математической грамотности представлено в таблице 3. Повышенный уровень имеют 47,61%, что значительно выше краевого показателя. 52,38% обучающихся продемонстрировали базовый уровень математической грамотности. Ниже базового уровня- нет.

В результате анализа КДР7 были выявлены неосвоенные или слабо освоенные компетентностные области

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

№	уровень	Количественные критерии
1	Недостаточный	Выполнено 5 и менее заданий работы (9% - 4 ученика из двух классов)
2	Пониженный	Выполнено 6-9 заданий работы ( 51 %- 22 ученика)

3	Базовый	Выполнено 10 и более заданий работы ( 40%-17 учащихся)
4	Повышенный	2/3 от максимального балла. 4,6%- 2 ученика.



### Выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые и повышенные читательские умения освоены 45 % учащихся, 51%- пониженный уровень. (Ученики достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но их понимание текста в целом - фрагментарно и неточно). 9% (4 учащихся) показали недостаточный уровень читательской грамотности (не могут найти в тексте даже ту информацию, которая сообщается в явном виде).
2. Из проверяемых умений наиболее освоенными являются умения: общее понимание текста, ориентация в тексте, ответы на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации, данной в неявном виде.
3. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: использование информации из текста для решения практических задач.

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУ «Филимоновская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения, сформированность функциональной грамотности.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Показатели выполнения ВПР в 5-х классах (по программе 4) по среднему баллу по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	50	5	14	27	4	90	38%

### Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

Показатели выполнения ВПР в 4-х классах ( по программе5) по среднему баллу по Окружающему миру

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	50	7	15	26	2	96	44%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100

Показатели выполнения ВПР в 4-х классах (по программе5) по среднему баллу по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	50	10	20	18	2	96%	60%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

## Итоги ВПР 2021 года в 6 классе

### Показатели выполнения ВПР в 6-х классах по среднему баллу по Русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	37	2	5	28	2	95%	19 %

### Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

### Показатели выполнения ВПР в 6-х классах по среднему баллу по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	37	1	6	25	5	87	13

### Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	37	100



Показатели выполнения ВПР в 7-х классах по среднему баллу по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	43	4	17	19	0	100	49 %

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Показатели выполнения ВПР в 7-х классах по среднему баллу по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	43	2	20	20	1	97	51%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Показатели выполнения ВПР в 8-х классах по среднему баллу по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	23	3	9	9	2	92	52

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	23	100

Показатели выполнения ВПР в 8-х классах по среднему баллу по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Филимоновская СОШ»	23	1	7	13	2	92	34 %

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

Наименование ОО	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	35	17	2	7	15	5	8	0	2
2019	46	23	-	18	30	11	19	0	0
2020	39	18	1	20	15	4	11	0	0
2021	17	6	3	8	17	5	10	0	2
2022	35	12	2	21	18	7	11	0	0

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность управленческой команды по обеспечению создания ВСОКО предусматривает разработку локальных актов школы, являющихся нормативно-правовым основанием реализации этой системы. В МБОУ «Филимоновская СОШ» утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, представляющее совокупность Положений, Регламента, Процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных достижений обучающихся. (Положение об индивидуальном учебном плане, Положение о портфолио обучающегося, ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательной организации, Положение об индивидуальном проекте)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.11.2022 г (новая редакция). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 %

## Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Коллектив устойчивый, высокопрофессиональный, проявляет интерес к новому в дидактике, постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства.

Педагогический состав:

Количество	Высшее образование	Средне-специальное
36	89 %	11 %

Педагоги дополнительного образования:

Количество	Высшее образование	Средне-специальное
7	40%	60 %

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий и обновлённых ФГОС

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку	% соотношение
36	36 педагогов	100 %

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов. 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

4 учителя – победители конкурсов «Учитель года» районного уровня, 2 педагога - лауреаты конкурса на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» федерального и краевого уровня, 2 учителя – молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников – 44 лет, средний стаж 18 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, наставничества.

В 2019г. планомерно проведена работа по осуществлению перехода на профстандарт. Созданы и функционируют рабочая группа по переходу на профстандарт, аттестационная комиссия. Разработана нормативно-правовая база Школы по переходу на профстандарт.

### **III. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16959 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8843 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8843	5230
2	Педагогическая	1840	47
3	Художественная	4516	1760
4	Справочная	250	125
5	Языковедение, литературоведение	450	32
6	Естественно-научная	470	30
7	Техническая	170	10
8	Общественно-политическая	310	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В декабре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*Информационное обслуживание библиотеки*

Наименование показателя	Всего
Число посадочных место для пользователей библиотеки	22
В том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом в интернет	3
Зарегистрированных пользователей библиотеки	450
Число посещений, человек	3360
Наличие в библиотеке	
Принтер, сканер, ксерокс	1
Проектор	1
Экран для проектора	1

Техническое оснащение библиотеки позволяет учащимся получать информацию в сети интернет, проводить мероприятия с использованием

современных технологий.

Для повышения читательской культуры обучающихся в школьной библиотеке работают выставки книг, проводятся библиотечные уроки.

В целях информационно-библиографического образования для учащихся начальной школы были проведены библиотечные уроки: «Книжкин дом», «Структура книги», «Словари – наши помощники», квест «В мире словарей».

С целью пропаганды чтения в библиотеке были проведены мероприятия: «Читатель года», «Неделя детской книги», «110 лет со дня рождения С. Михалкова», «135 лет со дня рождения С. Маршака», «170 лет со дня рождения Д. Мамина-Сибиряка».

#### **IV. Коррекционно-развивающая работа.**

Цель коррекционно-развивающей работы - создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, через коррекционно-развивающие занятия; консультирование родителей и педагогов.

Коррекционно-развивающая работа содействует развитию личности, создает условия для реализации внутреннего потенциала детей с ОВЗ, помогает в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию.

На начало 2022-2023 учебного года было в МБОУ «Филимоновская СОШ» обучается 56 обучающихся с ОВЗ из них в классах коррекции обучается 40 человек, 12 учеников обучаются инклюзивно, 1 ребенок обучается по индивидуальному учебному плану, 3 обучаются на дому.

Реализуемые образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Вариант 7.1	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 1	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС	1
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1

В 2022-2023 году проведено диагностирование:

1 класс – 50 обучающихся, 2 класс – 1 обучающийся, 3 класс – 1 обучающийся, 7 класс – 1 обучающаяся, 9 класс - 8 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обследование при переходе со ступени на ступень образования.

4 обучающимся была определена образовательная программа в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В МБОУ «Филимоновская СОШ» работают специалисты: 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог. Все специалисты имеют специальное образование и постоянно проходят курсы повышения квалификации.

При коррекционной работе реализуются следующие программы:

Реализуемая программа	Класс	Количество обучающихся	Из них с заключением ПМПК
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	2	2 УО АООП Вариант 1
	2	3	2 УО АООП Вариант 1
	3	4	4 УО АООП Вариант 1
	4	5	5 УО АООП Вариант 1
	2 инклюз.	1	1 АООП 8.2
	3	1	1 СИПР
	6	1	1 УО АООП Вариант 2
Ликвидация пробелов знаний	1	2	УО АООП Вариант 1
	2	3	2 УО АООП Вариант 1
	3	4	4 УО АООП Вариант 1
	4	5	3 УО АООП Вариант 1
	2 инклюз.	1	1 АООП 8.2
	5 инклюз	6	6 УО АООП Вариант 1
	6	6	6 УО АООП Вариант 1
	7	7	7 УО АООП Вариант 1
	8-9	2	2 УО АООП Вариант 2
	6 инклюз.	1	1 УО АООП Вариант 1
Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР	1 кл, 2 кл, 3 кл	2 +1 надомное обуч.	3 АООП 7.1
Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС (логоритмика и СБО)	2 а инклюз.	1	1 АООП 8.2
СИПР	3		1 УО АООП Вариант 2 с учетом особенностей

	1	3	детей с РАС 1 Тяжелая УО АООП Вариант 2 1 Умеренная УО АООП Вариант 2
	6		
Логопедическая программа	1	2	1 УО АООП Вариант 1
	2 инклюз.	1	1 АООП 8.2
	3		1 УО АООП Вариант 2 с учетом особенностей детей с РАС
	1	3	1 Тяжелая УО АООП Вариант 2 1 Умеренная УО АООП Вариант 2
	6		
	1, 2, 3 инклюз.	3	3 АООП 7.1
	3	4	4 УО АООП Вариант 1
	4	5	5 УО АООП Вариант 1
	5	6 инклюз.	7 УО АООП Вариант 1
6-7	13 + 1 инклюз.	14 УО АООП Вариант 1	
Коррекция познавательной сферы у детей с ОВЗ	1	2	2 УО АООП Вариант 1
	2,3 инклюз.	1+2	1 АООП 8.2+ 2 АООП 7.1
	2	2	2 УО АООП Вариант 1
	3	4	4 УО АООП Вариант 1
	4	3 + 2 инклюз.	8 УО АООП Вариант 1
	3	2	1 УО АООП Вариант 2 с учетом особенностей детей с РАС
	6		1 Тяжелая УО АООП Вариант 2
	6-7	6+7 + 1 инклюз.	14 УО АООП Вариант 1
	8-9	2	2 УО АООП Вариант 2
	8-9	13	13 УО АООП Вариант 1
1 надомное обуч.	2	1 АООП 7.1 +1 УО АООП	



Уроки проводятся в соответствии с расписанием и учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится во всех классах с апреля по май без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, творческих заданий, проектов, тестирования по учебным предметам учебного плана. Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования («Рукодельница», «Художественная обработка древесины»), секции («Волейбол», «Шахматы»), организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, посещение выставок.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию и циклограмме рабочего времени, которые строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии со структурой и характером нарушений.

Педконсилиум в 2022-2023 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».
- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (индивидуальные и плановые на родительских собраниях) с целью оказания помощи в вопросах обучения и воспитания ребенка с ОВЗ по темам:

- «Режим дня и его значение для учащихся».
- «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития».
- «Здоровье – как жизненная ценность. Неврозы».
- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации два раза в год по результатам диагностик).

Консультирование педагогов было ориентировано на:

- Разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся.
- Информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми).

Профориентационная работа с детьми ОВЗ направлена на социализацию данной категории детей.

В рамках этой работы дети посетили профпробы (ученики выпускных классов) в Канском техникуме отраслевых технологий и сельского хозяйства (8 выпускников). Проведены 2 виртуальные экскурсии на Филимоновский молочноконсервный комбинат и Красномаяковский племзавод..

**Проанализировав коррекционную работу за год, можно заключить, что цели, поставленные на год, достигнуты. Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение.**

## V. Работа с одаренными детьми.

В МБОУ «Филимоновская СОШ» создана система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, обеспечивающая возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках ФПРО в 2017 году разработана и успешно реализовывалась в 2022-2023 учебном году «Программа повышения качества работы с интеллектуально одаренными детьми». Комплекс мер, предусмотренный данной программой, направлен на обеспечение устойчивого качественного результата. Основная цель Программы: *Изменение образовательного пространства школы – среды, совмещающей в себе три целевые группы: педагоги, родители, дети - для повышения качества работы с интеллектуально одаренными детьми МБОУ «Филимоновская СОШ».*

Целевая группа *родители*:

- Ежегодные консультационные родительские собрания;
- Привлечение родителей к соавторству в написании исследовательских работ.

Целевая группа *дети*:

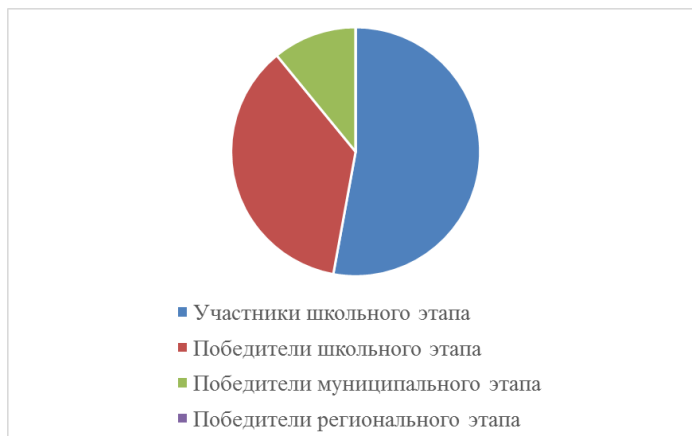
Традиционно школьными мероприятиями являются: всероссийская олимпиада школьников, школьный, муниципальный и краевой этапы форума «Научно-технический потенциал Сибири», издание альманаха научных и творческих работ учащихся, родителей, педагогов «Россыпи», Бал академиков и талантов.

В 2022г.в школьном этапе ВсОШ принял участие 92 обучающихся по 14 предметам.

### Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	Еремкин Никита Сергеевич	Сюй Сяо Лун (10 класс) Андреасян Марианна Гагиковна -9 Полешук Зоя Викторовна-7
География		Доленко Владислав Вячеславович-8 Петрусев Виталий Витальевич-11
История	Кожеко Эвелина Александровна	Стефоненко Анна Алексеевна-7 Доленко Владислав Вячеславович-8
Литература		Чухломина Виолетта Сергеевна-10 Кожеко Эвелина Александровна-9
ОБЖ	Доленко Владислав Вячеславович Калёнова Дарья Николаевна Аристаев Александр Евгеньевич	Смирнова Ксения Михайловна-9 Алексеев Алексей Антонович-9 Баскаков Александр Сергеевич-10

	Ханин Илья Евгеньевич Петрусев Виталий Витальевич	Андреева Софья Андреевна-11
Обществознание	Полещук Зоя Викторовна	Доровая Нина Николаевна-7
Право		Кожеко Эвелина Александровна-9
Русский язык	Полещук Зоя Викторовна	Жуковская Милана Антоновна-7
СБО	Рязанов Артем Евгеньевич Казакова Александра Александровна	
Физика		Репин Кирилл Витальевич-7 Кожеко Эвелина Александровна-9
Физическая культура	Доленко Владислав Вячеславович Ханин Илья Евгеньевич	Смирнова Ксения Михайловна-9 Мананков Иван Леонидович-9 Кононов Константин Антонович 10
Технология	Петрусев Виталий Витальевич	Ульянкина Дарья Сергеевна 8 Кожеко Эвелина Александровна 9 Бондаренко Егор Степанович Карпенко Дмитрий Витальевич Богатский Семён Русланович
Биология		Андреасян Марианна Гагиковна
Информатика	Качаева Дарья Ивановна Кажурина Анна Сергеевна Клочкина Софья Александровна Ульянкина Дарья Сергеевна Кожеко Эвелина Александровна	Репин Кирилл Витальевич Смирнова Алиса Артемовна
	19	29
Итого		48



Для участия в муниципальном этапе ВсОШ были отобраны 59 человек из них 19 стали победителями, 29- призерами. Продуктивно ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам: английский язык, технология, физическая культура, ОБЖ, обществознание, информатика, русский язык, история.

### Результативность участия учащихся в мероприятиях международного, регионального и муниципального уровней

<b>Международный уровень</b>				
№	Участник	Мероприятие	Руководитель	Результат
	«Сибирские потешки»	Фестиваль-конкурс «Академия талантов» в номинации «Инструментальное творчество»	Батина Анна Владимировна	победитель
	«Сибирские потешки»	Фестиваль- конкурс «Ярче звезд»	Батина Анна Владимировна	победитель
	«Сибирские потешки»	Фестиваль искусства и творчества «Таланты Мира»	Батина Анна Владимировна	победитель
<b>Региональный уровень</b>				
	Кожеко Эвелина Александровна, 9 класс	Полуфинал регионального этапа «Страница- 23»	Петрович Евгений Сергеевич	участник
	Команда КВН «Плохие манеры»	¼ финала лиги «Сибирь молодая»	Симакова Надежда Ивановна	участие

Стефоненко Анна Алексеевна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Петрусёв Виталий Витальевич	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Богатский Семен Русланович	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Симакова Полина Александровна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Андреасян Лилия Юровна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Кожеко Эвелина Александровна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Тригубова Александра Валерьевна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Качаева Дарья Ивановна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	участие
Андреева Софья Андреевна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Макаренко Дмитрий Сергеевич	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Подкорытова Елизавета Валерьевна	Этно-диктант «Созвездие Сибири»	Симакова Надежда Ивановна	1 место
Петрусев Виталий Витальевич	Конкурс молодежных предпринимателей		1 место
Петрусев Виталий Витальевич	Деловая бизнес игра «Старт»		участие
Буянова Инесса Александровна	Соревнования «Лыжные гонки» спринт	Черных Петр Анатольевич	2 место
Зорина Софья Федоровна	Соревнования «Лыжные гонки» спринт	Черных Петр Анатольевич	3 место

Пуль Павел Алексеевич	Соревнования «Лыжные гонки» спринт	Черных Петр Анатольевич	3 место
Пуль Павел Алексеевич	Финал «Президентские состязания» Лыжная гонка	Черных Петр Анатольевич	1 место
Алипов Матвей Никитич	Финал «Президентские состязания» Лыжная гонка	Черных Петр Анатольевич	2 место
Команда школы	Финал «Президентские состязания» Лыжная гонка командное (4*2км)	Черных Петр Анатольевич	2 место
Команда школы	Финал «Президентские состязания» Лыжная гонка, командное первенство	Черных Петр Анатольевич	3 место
Пуль Павел Алексеевич	Открытое первенство г.Дивногорска по гиревому спорту	Черных Петр Анатольевич	2 место
Алипов Матвей Никитич	Открытое первенство г.Дивногорска по гиревому спорту	Черных Петр Анатольевич	3 место
«Сибирские потешки» (8-10 лет)	Зональный фестиваль народного творчества «Родные кружева»	Батина Анна Владимировна	1 место
«Сибирские потешки» (11-14 лет)	Зональный фестиваль народного творчества «Родные кружева»	Батина Анна Владимировна	1 место
Танцевальная группа «Лоскуток»	Зональный фестиваль народного творчества «Родные кружева» (народный танец)	Палкина Людмила Васильевна	2 место
«Сибирские потешки»	VI Зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	Батина Анна Владимировна	1 место
Вокал младшая группа «Voice+»	Фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина...?»	Батина Анна Владимировна	2 место

**Муниципальный этап**

«Сибирские потешки» (8-10 лет)	Патриотический фестиваль «Мы вместе»	Батина Анна Владимировна	1 место
«Сибирские потешки» (11-14 лет)	Патриотический фестиваль «Мы вместе»	Батина Анна Владимировна	2 место
Вокальная группа «Voice+»	Патриотический фестиваль «Мы вместе»	Батина Анна Владимировна	2 место
Танцевальная группа «Лоскуток»	Патриотический фестиваль «Мы вместе»	Палкина Людмила Васильевна	1 место
Нагайчук Арсений Андреевич	Патриотический фестиваль «Мы вместе» (слово)	Степаненко Елена Петровна	2 место
Ануфриева Антонина Николаевна	Патриотический фестиваль «Мы вместе» (слово)	Тестова Евгения Алексеевна	3 место
Редченкова Кира Валерьевна	Патриотический фестиваль «Мы вместе» (слово)	Тестова Евгения Алексеевна	1 место
Шалунин Егор Вячеславович	Патриотический фестиваль «Мы вместе» (технология)	Франтиков Андрей Николаевич	2 место
Петрусёв Виталий Витальевич	Патриотический фестиваль «Мы вместе» (технология)	Франтиков Андрей Николаевич	1 место
Команда КВН «Плохие манеры»	Лига КВН	Симакова Надежда Ивановна	участие
Команда КВН «Юнармейцы»	Лига КВН	Петрович Евгений Сергеевич	1 место
Команда школы	«Веселые старты»	Ивлев Николай Николаевич	2 место
Команда школы	«Волейбол» ШСЛ (юноши)	Волков Владимир Владимирович	1 место
Команда школы	Интеллектуальный онлайн конкурс по истории «О прошлом – для будущего»	Петрович Евгений Сергеевич	участие
Алипов Матвей Никитич	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	1 место

Прохоров Лев Константинович	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	2 место
Пуль Павел Алексеевич	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	3 место
Зорина Софья Федоровна	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	3 место
Иова Анастасия Васильевна	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	2 место
Кондратичев Олег Георгиевич	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	3 место
Доленко Владислав Вячеславович	Лыжные гонки	Черных Петр Анатольевич	2 место
Команда школы	История «200 вопросов о Енисейской губернии»	Симакова Надежда Ивановна	участие
Команда школы	Лыжные гонки Первенство Канского района среди СОШ	Черных Петр Анатольевич	1 место
«Сибирские потешки» (8-10 лет)	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Батина Анна Владимировна	1 место
«Сибирские потешки» (11-14 лет)	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Батина Анна Владимировна	1 место
Вокальная группа «Voice+»	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Батина Анна Владимировна	участие
Сапегина Маргарита	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» ДПИ	Мальцев Юрий Викторович	2 место
Кожеко Эвелина Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» ДПИ	Мальцев Юрий Викторович	1 место
Муковозчик Алина	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» ИЗО	Мальцев Юрий Викторович	1 место



Вокальная группа	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Петрович Евгений Сергеевич	3 место
Танцевальная группа «Лоскуток»	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Палкина Людмила Васильевна	1 место
Чухломина Виолетта Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Терещенко Ирина Анатольевна	1 место
Скипарович Софья	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Палкина Людмила Васильевна	2 место
Ануфриева Антонина Николаевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Тестова Евгения Алексеевна	3 место
Редченкова Кира	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Тестова Евгения Алексеевна.	1 место
Команда школы	Мини- футбол ШСЛ	Ивлев Николай Николаевич	2 место
Кожеко Эвелина Александровна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Букова Наталья Анатольевна	2 место
Доровая Нина Николаевна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Палкина Людмила Васильевна	1 место
Андреасян Марианна Гагиковна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Букова Наталья Анатольевна	участие
Театральный коллектив «Премьера» 8-11 лет	Театральный конкурс «Мельпомена»	Стефоненко Екатерина Юрьевна	2 место
Театральный коллектив «Премьера» 12-18 лет	Театральный конкурс «Мельпомена»	Стефоненко Екатерина Юрьевна	1 место
Вокальная группа	Литературный конкурс на английском языке (песня)	Мелешкова Татьяна Геннадьевна	2 место
Кринке Юлия Вячеславовна	Литературный конкурс на английском языке (слово)	Мелешкова Татьяна Геннадьевна	3 место
Мишина Софья Александровна	Литературный конкурс на английском языке (слово)	Мелешкова Татьяна Геннадьевна	3 место
Театральная группа (младшая группа)	Литературный конкурс на английском языке (песня)	Пантिलеева Екатерина Сергеевна	2 место
Театральная группа (средняя группа)	Литературный конкурс на английском языке (песня)	Пантилеева Екатерина Сергеевна	1 место
Команда школы	Школьная лига дебатов	Петрович Евгений Сергеевич	1 место

Лакомский Роман	Первенство Канского района среди школьников ШСЛ по шашкам	Волков Владимир Владимирович	1 место
Радаев Александр	Первенство Канского района среди школьников ШСЛ по шашкам	Волков Владимир Владимирович	1 место

Для участия в школьном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» заявлены 51 работа. Из них 19 работ - начальная школа, 4 работы детей с ОВЗ, 19 работ средняя школа, 9 работ старшая школа.

Для участия в районном туре отобраны 21 работа.

#### Участники муниципального тура молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

ФИО участника	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Результат
Учащиеся 11 класса (коллективная работа)	11	«Социология»	Подарок школе панно «Алиса в стране знаний»	Рахманова Ольга Олеговна	
Шалунина Таисия Вячеславовна	6	«Социология»	«Техника ковровой вышивки»	Рахманова Ольга Олеговна	
Андреасян Лилия Юровна	11	История	«История Герба России»	Симакова Надежда Ивановна	
Богатский Семен Русланович	11	Математика, информатика	«Разработка компьютерных игр как средство обучения программированию»	Пашкин Александр Сергеевич	
Казакова Александра Александровна	9	«Шаг в будущее»	«Моя будущая профессия»	Туманова Лариса Алексеевна	
Лосев Максим Геннадьевич	7	«Шаг в будущее»	«Мёд-настоящее чудо природы»	Гора Алёна Ивановна	
Танков Игорь Александрович	4	«Шаг в будущее»	«Как сделать пластилин своими руками?»	Казанцева Лариса Леонидовна	

Бекарева Полина Алексеевна	9	«Шаг в будущее»	Подарок школе панно «Наш класс» (коллективная работа)	Рахманова Ольга Олеговна	
Андреасян Лилия Юровна, Мишина Софья Александровна	7,11	Лингвистическая	«Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации»	Мелешкова Татьяна Геннадьевна	
Чухломина Виолетта Сергеевна	10	История	«Хранитель»	Мальцев Юрий Викторович	
Журавлева Елизавета Андреевна	9	Биология	«Люблю тебя мой край родной, хочу узнать тебя поближе»	Журавлева Татьяна Александровна	
Кожеко Эвелина Александровна	9	Культурология	«Моим стихам как драгоценным винам настанет свой черёд...»	Палкина Людмила Васильевна	
Мелешкова Софья Максимовна	4	«Первые шаги в науку»	«Леворукий ребенок»	Протасова Людмила Николаевна	
Смыкова Дарья Алексеевна	4	«Первые шаги в науку»	«Как ртуть влияет на здоровье человека»	Перфилова Нина Михайловна	
Матвеева Дарья Витальевна	4	«Первые шаги в науку»	«Милосердие-лекарство для души»	Перфилова Нина Михайловна	
Лесунов Аркадий Константинович	5	«Первые шаги в науку»	«Соборы, церкви, храмы г.Канска и Канского района»	Жестовская Ирина Дмитриевна	
Доленко Владислав Вячеславович, Пяткова Вероника Константиновна	8	Литература	«Самопрезентация литературного героя»	Терещенко Ирина Анатольевна	
Доровая Нина Николаевна, Стефоненко Анна Алексеевна	7	Литература	«В гостях у русской народной сказки»	Палкина Людмила Васильевна	
Ханин Илья Евгеньевич	9	Медицина	«Фастфуд: польза или вред?»	Косицина Наталья Александровна	
Коваленко Вадим Евгеньевич	9	История	«Маршрутная карта XIX столетия»	Бурмакина	

				Марина Юрьевна	
Бурматов Иван Анатольевич	7	<i>Литература</i>	«Бороться и искать, найти и не сдаваться»	Палкина Людмила Васильевна, Мальцев Юрий Викторович	

Результаты данного мероприятия будут известны позже. Работы, занявшие первые места, будут заявлены на участие в краевом этапе **молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**.

1 учащийся начальной школы принял участие в ежегодном муниципальном конкурсе исследовательских работ «Крещенские чтения».

#### **Результативность участия в муниципальном конкурсе «Крещенские чтения»**

№	ФИ	Класс	Название работы, руководитель	Результат
1	Матвеева Дарья Витальевна	4	«Милосердие-лекарство для души», Перфилова Нина Михайловна	<b>участие</b>

Еще одна форма внеурочной деятельности - это создание школьного альманаха научных и творческих работ «Россыпи», одной из целей которого является повышение престижа научной и творческой деятельности учащихся.

#### **VI. Дополнительное образование**

В школе лицензирована Программа дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году для учащихся школы разработано 20 программ дополнительного образования: «Хор «Voice+», «Сибирские потешки», «Веретёнце», «Академия графики», «Рукодельница», «Художественная обработка древесины», «Волейбол», «Оздоровительная гимнастика», «Шахматы», «Баскетбол», «Музейное дело», «Юнармия», «ГТО», «Юный патриот», «Экспериментальная физика», «Интерактивная физика», «Развивающая информатика», «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)», «Театр», «Академия дошколят» по направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, естественно-научное. Дополнительным образованием в школе охвачено 366 учащихся.

Обучение по программам дополнительного образования даёт учащимся возможность участвовать в конкурсах и соревнованиях разных уровней и занимать призовые места.

Также учащиеся школы получают дополнительное образование в ДШИ, где учатся игре на аккордеоне, фортепьяно, балалайке, домре, гитаре. Посещают классы ДПИ (декоративно-прикладное искусство), ИЗО (изобразительное искусство), фольклор, эстетический класс. Учащиеся ДШИ

дают ежегодные отчётные концерты для родителей и жителей села.

10% учащихся школы занимаются в ДЮСШ «Олимпиец», где обучаются рукопашному бою, проходят военную подготовку, занимаются в тренажёрном зале. В состав учащихся ВСТК «БАРС» входят дети из малообеспеченных и неблагополучных детей.

В ДК «Современник» для детей работают кружки: «Весёлые картинки», «Вокальная студия», ансамбль «Росинка», в которых занимаются 12% учащихся школы.

### **Внеурочная деятельность**

Помимо программ дополнительного образования в школе действуют 41 программа внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общекультурное. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Нововведением в 2022-2023 учебном году стала программа внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ». С 5 сентября 2022 года соответствующие занятия проходили первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма.

Занятия по программе проводились в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.). Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволило на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. В программу также включены несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьников («Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.).

Следует отметить, что тематика и содержание обеспечили реализацию целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия делался акцент на нравственные ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм – любовь к Родине, доброту, добрые дела, семейные ценности, культуру России, науку.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется и в других формах: таких, как проектная деятельность, занятия в ТОЧКЕ РОСТА, олимпиады, соревнования, экскурсии, мероприятия различной направленности., а также кружки: «Волшебный мир искусства», «В мире обществознания», «Химия и жизнь», «Юные натуралисты», «Школа докторов здоровья», «Ступенька сцены», «Настольные игры», «Историки», «Подвижные игры». Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности педагогов. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

### **Профориентация**

Огромное внимание в 2022 -2023 учебном году уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опиралась на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и

пути ее реализации. Цель направления «Профориентация» - оказание поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С учетом психологических и возрастных особенностей учеников и в соответствии с программой воспитания МБОУ «Филимоновская СОШ» были выделены этапы профориентационной работы в школе:

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и занятий в ТОЧКЕ РОСТА; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе будущей профессии.

**10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Информацию о профессиях и путях её получения школьники узнают на классных часах, мастер-классах, связанных с профессиональной деятельностью, общешкольных линейках, экскурсиях на предприятия, беседах с представителями разных профессий.

Школа тесно сотрудничает с Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Канский", а также с Канским техникумом отраслевых технологий. Данные учреждения проводят для школьников мероприятия профессиональной направленности.

Основной упор по направлению «Профориентация» делался на краевые программы и платформы «Проектрия» и «Билет в будущее».

### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**

По данному направлению в школе запланированы и проводятся общешкольные мероприятия, линейки, пятиминутки, уроки истории, ОБЖ, литературы. Работает школьный музей.

В сентябре 2022 года в школах России введена Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В Филимоновской школе подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется с 1 сентября 2023 года в каждый первый учебный день учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Дети выстраиваются на линейку, знаменосцы вносят флаг Российской Федерации, устанавливают его на специальный подиум, ученики исполняют гимн Российской Федерации, учитель истории объявляет знаменательные события на учебную неделю. В число знаменосцев вошли ученики школы, имеющие результаты и достижения в разных направлениях: учёба, спорт, искусство, участие в социальных и акциях и т.д. Всего в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации приняли участие 34 ученика школы.

В сентябре 2022 года в школе прошла линейка, посвящённая Дню Знаний для 1х и 11 классов.

В течение месяца в школе прошли линейки и классные часы: «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)».

В сентябре в школе прошла акция «Протяни руку помощи». Ученики школы собрали продуктовые корзины для пожилых людей, не имеющих собственных огородов. Ребята принесли овощи: капусту, кабачки, морковь, свёклу, картошку, упаковали в коробки и раздали пожилым людям, нуждающимся в помощи. В акции участвовали 100% учащихся школы и родителей учеников. Равнодушных не было.

В октябре 2022 года в картинной галерее школы была оформлена выставка члена Союза художников России Евгении Аблязовой. Выставку посетили более 70% школьников, а также более 100 гостей школы. Также в октябре школьники поздравили своих учителей с профессиональным праздником, посвятили любимым педагогам стихи и песни.

В школьном музее в октябре 2022 года была оформлена экспозиция «Навеки 19-летний», посвящённая подвигу героя Советского Союза Шабалина Владимира Игнатовича. Выставку посетили более 85% учеников Филимоновской школы, а также 76 учеников и учителей из школ Канского района и гостей школы.

1 ноября 2022 года в школе прошёл районный патриотический фестиваль «Мы вместе». Более 160 участников исполнили песни патриотической направленности, а также читали наизусть стихотворные и прозаические произведения. В фойе школы были оформлены выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков. Победители фестиваля награждены грамотами и дипломами.

Для самых маленьких учеников школы в ноябре 2022 года состоялся Бал первоклассников. В мероприятии приняли участие 48 первоклассников. Ребята исполняли бальные танцы, играли в игры, участвовали в сценках.

25 ноября 2022 года в школе прошёл Семейный фестиваль «Моя семья – моя жизнь». В мероприятии участвовали 58 человек из 32 семей. Участники исполняли песни и танцы, рассказывали интересные истории, участвовали в выставке декоративно-прикладного творчества. Все участники фестиваля были награждены дипломами и грамотами от школы.

Также в ноябре прошли классные часы и праздники, посвящённые Дню матери, в фойе школы была оформлена выставка рисунков «Моя мама».

В течение ноября в школе прошли линейки, классные часы, посвящённые Дню народного единства, Международному дню толерантности, уроки истории, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса.

С сентября 2022 года по январь 2023 года в фойе Филимоновской школы продолжился показ экспозиции краеведческого проекта «Большой аргиш Эвенкийского народа». Автор проекта Леся Палкина, выпускница школы. Проект был оформлен в октябре 2021 года. В рамках проекта действовала выставка, посвящённая жизни эвенкийского народа. Выставку посетили более 70% учащихся школы и более 100 гостей школы.

В течение учебного года в школе проведены классные часы, линейки и мероприятия духовно-нравственной направленности: «Россия – Родина моя», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Школа – мой дом, будь хозяином в нём», «Семейные ценности», «Я и моё поколение» и другие.

В декабре 2022 года в школе проведена акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», уроки истории «День Неизвестного Солдата», классные часы: «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «Права человека», тематические линейки: «День добровольца (волонтёра)», «День Конституции Российской Федерации», «День ликвидации последствий на ЧС». Также в декабре проведены Новогодние праздники для учеников школы. Ярким моментом стало Дефиле новогодних костюмов. В мероприятиях приняли участие 100% школьников.

В январе –марте 2023 года для учеников Филимоновской школы была организована акция «Покормите птиц зимой». Дети с родителями изготовили кормушки для птиц и разместили их на деревьях около школы. Ученики начальной школы постоянно подкармливали птиц в морозы. Также приняли участие в краевой акции «Зимняя планета детства» (17 работ).

В январе 2023 года для школьников проведена тематическая линейка: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

(1944 г)», «Международный день СПАСИБО», «Здоровое питание – залог здоровья», «Всемирный день чтения вслух», «Блокадный хлеб» и другие.

В феврале 2023 года с участием учеников 1-11 классов проведены мероприятия «Быстрее, выше и сильнее», посвящённые Дню Защитников Отечества, Вечер встречи выпускников. Также в феврале для учеников школы проведены линейки: «День памяти юного героя-антифашиста», «Международный день родного языка», классные часы: «День памяти юного героя-антифашиста», уроки истории, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), Уроки ОБЖ, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Ученики и учителя школы активно участвуют в акции по поддержке Российских солдат СВО. Под руководством учителя истории Симаковой Н.И. ученики изготовили и отправили на фронт 118 блиндажных свечей, написали письма со словами поддержки и благодарности нашим бойцам, изготовили и отправили более 50 поздравительных открыток защитникам Отечества.

Активисты РДШ приняли участие в акции «Поздравь солдата». Ребята изготовили для ветеранов открытки и поздравили ветеранов различных войн с праздником 23 февраля.

В марте в школе состоялось Дефиле «Весеннее настроение». Ученики школы поздравили своих учителей и продемонстрировали праздничные наряды. В мероприятии приняли участие 97% учащихся школы.

30 марта в Филимоновской школе состоялось районное мероприятие «Мельпомена-23». Тема мероприятия: «Истоки. Фольклор». В мероприятии приняли участие 16 школ Канского района. Театральный коллектив нашей школы «Премьера» заняли 1 и 2 место, а также победителями в номинации «Лучшая роль 2 плана» стали Аристаев Александр, Стефоненко Анна, Редченкова Кира.

На каникулах, в марте, ученики 1-4 классов приняли участие в Неделе детской книги.

В апреле 2023 года в школе для учащихся 1-11 классов проведены линейки, классные часы, уроки истории по темам: «День космонавтики», «Международный день памятников и исторических мест», «День местного самоуправления», «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф», уроки посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг..

21 апреля учащиеся 10 класса были приглашены в Филимоновский сельсовет на экскурсию, посвящённую Дню местного самоуправления. Ребята пообщались с главой сельской администрации Мартыновой Ольгой Александровной, смогли задать вопросы.

20 апреля для учащихся 1-11 классов, активно принимавших участие во всех школьных, районных, краевых, Всероссийских и Международных мероприятиях, в школе прошёл БАЛ АКАДЕМИКОВ и ТАЛАНТОВ.

В течение года 199 учащихся Филимоновской школы посетили мероприятия Канского краеведческого музея, посвящённые Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: музейное занятие «Собери солдатский вещмешок», музейный квест «Шифровальщики» и другие.

24 – 26 апреля ученики и педагоги Филимоновской школы приняли участие в акции «Чистое село». Школьниками были убраны территории стадиона, Памятника погибшему воину, школы. В уборке территории приняли 99% учащихся школы.

В мае 2022 года в школе запланирована и проведена Акция «Память», в рамках которой ученики приняли участие в мероприятиях: музейные уроки, классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., митинг у Памятника погибшему воину, квест «За Родину» для учащихся 1-11 классов. Для школьников проведены линейки: «День Государственного флага Российской Федерации», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Последний звонок». Для родителей школьников состоялся отчётное родительское собрание «Мир, который нужен мне».

В летний период запланирована работа детской оздоровительной площадки «Малышок».



## **Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы.**

Основной целью профилактической работы является создание условий для воспитания социально – адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Образовательное учреждение уделяет особое внимание охране и защите прав и интересов обучающихся, а также созданию условий для содействия социализации личности.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Создание полноценного личностного развития, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей- главные вопросы данного направления. В 2022-2023 учебном году учащихся из неполных семей-23,3%, из малообеспеченных семей- 58,2%, опекаемых- 8,3%, детей на ВШК-3 (0,7%), состоящих на учете ПДН -2 (0,7%).

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН МОВД России по Канскому району, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания. Также семьи учащихся, состоящих на контроле по состоянию здоровья (дети инвалиды, и дети ОВЗ), дети, проживающие в замещающих семьях и живущие без законных представителей.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Большое внимания уделялось вовлечению детей и

подростков в различные кружки и секции.

С учащимися проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними: «Мораль и закон», «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?» «Права и обязанности ребенка». Все учащиеся группы риска постоянно участвуют в классных и школьных мероприятиях. 100% учащиеся «группы риска» заняты во внеурочное время в кружках и секциях по направлениям. Также проводятся индивидуальные консультации по проблемам общения подростков с родителями и учителями.

Категория детей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети, стоящие на учёте в ПДН	2	3	2
Дети, находящиеся на внутришкольном контроле	2	3	3
Дети, находящиеся в СОП	2	3	2

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя психологическую диагностику, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование. Работа психолога с обучающимися проводится при наличии письменного согласия законного представителя на психолого-педагогическое сопровождение ребенка. С обучающимися проводилась психологическая диагностика личностных качеств с применением проективных методик, анкетирования, индивидуальных бесед с психологом. Коррекционно-развивающие занятия с психологом посещали 2 обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН.

Занятия проводились по направлениям:

- Формирование способности справляться с эмоциями агрессивной направленности;
- Грамотное разрешение конфликтных ситуаций;
- Развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия;
- Самовоспитание и саморазвитие обучающихся.

Отслеживание уровня актуального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция эмоционального состояния и поведения проводятся в тесном контакте с родителями, педагогами и специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей начальной школы проводятся адаптационные занятия для первоклассников «Я - первоклассник!», «Азбука общения», «Я гиперактивный», «Психологическая азбука», позволяющие ученикам развить внимание, тренировать психомоторные функции, снизить эмоциональное напряжение, научиться выражать свои чувства и впечатления с помощью слов, невербальных и изобразительных средств, осознать качества своего характера, развить навыки коллективного сотрудничества. Для учащихся средней школы " Новичок в средней школе ", цикл занятий для подростков «Поверь в себя», «Уроки общения», коррекция агрессивности «Я в этом мире» Занятие с элементами тренинга по развитию навыков здорового образа жизни, коррекция личности ребенка группы риска (тренинг «Шаг навстречу»), профилактика суицида.

## **VII. Ученическое самоуправление**

Цель: содействие формированию личности, на основе присущей российскому обществу системы ценностей, личности готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самоопределению, саморазвитию, самовыражению, сохранение и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения.

С 2017 года Филимоновская школа принимает активное участие во флагаманской программе «Российское движение школьников»,

первоначально состав совета РДШ составил 23 участника. В течение 2018 года актив увеличился еще на 23 ученика, в 2019 – 2020 году в ряды Совета лидеров РДШ пришли 10 участников, 9 учеников стали активистами РДШ, а также был большой выпуск из рядов участников и актива РДШ (в связи с окончанием обучения в школе). В 2020 году в ряды РДШ вступило 6 человек, выпустилось 8 человек. В 2021 году из рядов РДШ выпустилось 7 человек. В 2022 году в ряды РДШ вступили 8 человек. В 2023 году в рядах Совета лидеров РДШ - 37 человек.

Ребята из РДШ активно участвуют в конкурсах, акциях районного и краевого уровней, в школьных проектах, очно и в формате онлайн. Филимоновская школа в 2022 году стала одной из площадок для проведения ежегодного фестиваля муниципальной Лиги КВН «Меловая» 2022-23 года. Ежегодно участники РДШ принимают участие в акции «Письмо солдату» и 2023 год не стал исключением (написали более 30 писем солдатам СВО). В марте создали поздравительный ролик для всех женщин ко Дню 8 марта и ко Дню учителя. Приняли участие в акции «Урок здоровья» и в викторине ко Дню космонавтики. Сняли социальные ролики про участия в Неделе добра. Активисты РДШ стали победителями школьного и районного этапа конкурса «Страница 23».

В течение года детским самоуправлением были решены следующие вопросы:

- планирование работы ученического совета с внесением изменений в годовой план;
- участие в мероприятиях, социальных акциях и конкурсах очно и в онлайн формате;
- разработка и проведение мероприятий на территории школы;
- разработка плана на следующий учебный год;
- подготовка к общешкольным праздникам.

В 2023-2024 учебном году в ноябре планируется провести набор в ряды РДШ, провести ежегодный карнавальным день, принять участие в муниципальной Лиге КВН «Меловой».

#### **VIII. Создание безопасных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все помещения школы оснащены добротной, удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся (с подъемной регулируемой столешницей на угол 7-15 градусов) в соответствии с санитарными нормами. В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные и компьютерные. В 2022г. приобретен комплект ученических регулируемых табуретов для кабинета технологии мальчиков 12 шт., 3-х элементная доска для кабинета русского языка, диван 2-х местный для коридора, витрины для кубков 3шт., стол ученический «Школьник» бшт. Соответствует санитарным нормам освещенность рабочих мест учащихся и педагогов, произведена замена светильников в 5 учебных кабинетах. Соблюдается температурный режим, функционирует система вентиляции (учебные кабинеты оборудованы открывающимися фрамугами), в кабинете и лаборантской химии оборудован вытяжной шкаф с механическим побуждением воздуха, вытяжная вентиляция оборудована на пищеблоке, в мастерской кулинарии и обработки тканей, мастерской для обработки металла и древесины. Учебные помещения проветриваются во время перемен при закрытых дверях, рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. Производится утренняя термометрия и дезобработка рук.

Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся занятия лечебной физкультуры.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору от 11.01.2016 с КГБУЗ «Канская межрайонная больница». Имеется

медицинский кабинет, оснащенный медоборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами. В течение пребывания в школе детей дежурит закрепленная медицинская сестра. Главная цель всей работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся состоит не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках. А лучшим показателем работы учителей по этому направлению является сохранение жизни и здоровья детей.

Регулярное прохождение медицинских осмотров позволяет вести учет заболеваний. Следя в динамике за состоянием здоровья учащихся можно сделать следующие выводы: за последние три года сократилось количество учащихся с заболеваниями печени, сколиоза, эндокринной системы, при этом отмечается рост заболеваний ЖКТ и снижение зрения у детей.

Также проводились различные мероприятия по здоровьесбережению:

- беседы социального педагога, классных руководителей о вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ: Наркотикам скажем: нет!»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Здоровье – это здорово»
- профилактические беседы: - «Психологический и духовный климат в семье»; - «На пороге страшной беды»; «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевых фонтанчиков. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные физкультминутки, спортивные игры

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. В целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в школе.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Работа по организации горячего питания начинается в августе, в виде разъяснительной работы с родителями, о том, кто имеет право на получение бесплатного льготного питания и какие документы необходимы для его получения. В школе функционирует столовая на 252 посадочных места. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Столовая работает на сырье. Перспективное 10-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ, согласовано с Роспотребнадзором.

Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. В рамках информационно- воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся в школе *следующие мероприятия:*

- ✓ классные часы;
- ✓ классные родительские собрания;
- ✓ анкетирования обучающихся и их родителей по качеству потребности, удовлетворенности качеством питания;

Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д. Педагоги, учащиеся, родители проходят обучение по Основам здорового питания.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика различного рода травматизма детей и подростков.

### Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется охранниками, дежурным администратором, дежурными учителями. В 2022 году в школе установлена система контроля допуска. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором или учителя в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией школы.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

**Здание школы оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой контроля доступа;
- системой противопожарной сигнализации;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людьми при пожаре.

**Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:**

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Обеспечение пожарной безопасности.

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией в течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей их исправность и срок годности.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия:; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации. С учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», « Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «Пожарная безопасность» и на сайте школы.

#### Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей и т.д.

В школе ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и работниками школы. В школе зарегистрирован 3 случая травмирования обучающегося за 2022-2023 учебный год.

#### Профилактика детского дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы школы с МВД России «Канский» и плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены

инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся в школу и обратно. Систематически обновляется информация на стенде Безопасности дорожного движения в коридоре 1 этажа. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями 1-11 классов проводятся беседы–пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой с фиксацией в журнал.

На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД проводится разъяснительная работа с учащимися на классных часах и общешкольных линейках.

### Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении каждую учебную четверть проводились тематические учебные эвакуации. Время эвакуации в среднем составляет 5 минут.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

## **IX. Материально-техническая база**

Техническое оснащение школы включает 143 компьютера (59 ноутбуков, 37 моноблоков, 47 персональных компьютеров). Из них в учебных целях используются 113. В школе функционирует компьютерная сеть, включающая в себя 66 компьютеров. Все компьютеры, подключенные к внутренней сети ОУ, имеют выход в интернет на скорости до 4Мбит/с. В наличии имеется оборудование для обеспечения ППЭ.

Все работники школы, занимающиеся подготовкой и обработкой документов, обеспечены компьютеризированным рабочим местом.

ОУ имеет 37 кабинетов, оборудованных интерактивными комплексами (интерактивная доска, короткофокусный проектор, компьютер или моноблок) с возможностью работы двух детей одновременно без применения специального пера. В каждом из них установлено многофункциональное устройство для печати и копирования материалов. Кроме того, имеется 2 мобильных компьютерных класса по 24 ноутбуков, которые можно установить в любом кабинете перед уроком за 10-15 минут.

Все учителя школы активно используют возможности интернет для подготовки к урокам. Проведены обучающие семинары по работе с



интерактивным оборудованием.

Действует оборудование, управляющее подачей звонков с помощью компьютера. Система позволяет варьировать громкость звонка, выбирать любую мелодию звонка, проводить учебную эвакуацию под звук настоящей пожарной сигнализации, давать объявления по громкой связи с компьютеров директора или завучей, организовывать праздничные музыкальные перемены.

В школе развернута сеть беспроводной передачи данных Wi-fi, позволяющая устройствам с Wi-fi-адаптером подключаться в школьную сеть и интернет автоматически из любого уголка школы без дополнительной проводки. При увеличении пропускной способности интернет-соединения ученики, находясь в школе, будут иметь возможность подключаться к сети интернет с личных мобильных устройств.

Имеются 3 цветных лазерных принтера и один струйный, ламинатор и переплетчик, которые активно используются школьниками для создания сборников, альманахов, тетрадей, блокнотов с индивидуальным дизайном.

Для детей ОВЗ имеется в наличии 4 тренажера (для развития координации движения рук и слухового восприятия), планшет для рисования песком, 1 многофункциональный стул для детей инвалидов, стол ученический для детей инвалидов, 2 комплекта столов для аутистов.

В 2022-23 учебном году продолжена работа по созданию единого информационного пространства МБОУ «Филимоновская СОШ». Продолжается наполняемость ячеек материалами учителей-предметников.

#### **Информация о результатах проведенных внешних проверок школы.**

<b>№</b>	<b>Дата проверки</b>	<b>Наименование органа государственного контроля</b>	<b>Предмет проверки</b>	<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Отметка об устранении</b>
1	22.05.2022	Финуправление Канского района	Предупреждение и выявление нарушений законодательства о контрактной системе в отношении закупок для обеспечения муниципальных нужд	нет	-

#### **Х. Перспективы развития**

Введение Федерального государственного стандарта второго поколения в средней школе. Реализация ООП СОО.

Введение обновленных ФГОС в 1-2 и 5-6, 10 классах.

Введение ФООП НОО, ФООП ООС, ФООП СОС, ФАОП ООС

Удержание качественного результата образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.

Повышение качества работы с интеллектуально одаренными детьми.

Совершенствование системы соуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся. Вовлечение учащихся начальной школы в реализации Федерального проекта «Орлята России», РДДМ.

Совершенствование системы дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Продолжение работы над созданием единого информационного пространства МБОУ «Филимоновская СОШ».

Продолжение работы в направлении: школа – культурный центр села.

Продолжение работы по благоустройству пришкольной территории.

Реализация программы стажировочной площадки «Управление процессом формирования познавательных УУД как средства повышения качества образования.

Реализация Программы наставничества МБОУ «Филимоновская СОШ».

**Адрес сайта для ознакомления с публичным отчетным докладом школы.**

**<http://filmschool.narod.ru>**