

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению,
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей,
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- **формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками,**
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- развитие творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),
- выбор для решения познавательных и коммуникационных задач различных источников информации, включая словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- овладение методами эстетического оформления изделий

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая характеристика разделов.

Вводное занятие. Цель и задачи предмета "Технология" в 10, 11 классах. Содержание предмета.

Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских

1. Основы проектирования. Обоснование выбора и вида будущего изделия или продукта труда. Разработка проекта и его документальное оформление. Макетирование и моделирование. Дизайнерское оформление. Экономическая и экологическая оценки проекта и технологии. Защита проекта.

Выбор темы проектного задания с учетом анализа потребностей дома, школы, организации досуга, производства, сферы обслуживания и т. д.

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей, необходимых для выполнения проекта.

Спектр первоначальных идей для разрешения проблемы противоречия между потребностями и возможностями деятельности.

Сбор и обработка необходимой информации при изучении литературы (справочники, журналы, газеты, книги, рекламные буклеты и т. п.), обращение к банку данных.

Планирование, организация и выполнение проекта с учетом требований дизайна и эргономики.

Текущий контроль и корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы (своей и чужой).

Защита проекта

2. Художественная обработка материалов

Технология прикладной художественной обработки материалов. Модули: аппликация и вышивка, вязание, макраме, фриволите.

3. Основы художественного конструирования.

Формирование эстетического отношения к окружающему предметному миру, место и значение художественного проектирования при создании современных изделий. Понимание основных закономерностей формообразования. Модули:

4. Элементы домашней экономики и основы предпринимательства.

Знакомство с экономическими принципами ведения хозяйства. Представление об основных принципах рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и навыки их применения при реализации собственной продукции и услуг.

5. Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение.

Цель раздела – сформировать готовность к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Роль профессии в жизни человека.

Карьера и её виды.

Пути получения образования, профессионального и служебного роста.

Технология основных сфер профессиональной деятельности.

Тестирование.

Внутренний мир человека и система представлений о себе.

Профессиональные интересы и склонности. Тестирование.

Природные свойства нервной системы.

Темперамент, характер. Тестирование

Здоровье и выбор профессии.

Профессиональная проба.

6. Производство и окружающая среда.

Формирование экологической культуры и экологической морали учащихся.

7. Народные ремёсла и промыслы.

Возрождение народных ремёсел. Модули: декоративное ткачество, художественное плетение, работа с кожей, камнем, глиной и другими природными материалами, художественная вышивка, художественное плетение лентами.

Мир цветов.

Ассортимент цветов из лоскута.

Основы композиции.

Выбор ткани по цвету и фактуре.

Изготовление основных деталей цветов.

Способы сборки цветов. Виды и способы отделки.

8. Информационные технологии.

Предполагает ознакомление учащихся с возможностями использования персональных ЭВМ (ПЭВМ) для решения практических задач (проектная деятельность, тестирование, презентации и т.д.). Вопросы алгоритмизации и программирования изучаются в курсе «Информатика».

9. Декоративно-прикладное творчество.

Изготовление декоративно-прикладных изделий. Модули: мягкая игрушка, флористический дизайн, мозаика, инкрустация, роспись.

10. Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» выделены следующие основные разделы:

№	Содержание темы	10	11
	Вводное занятие	1	1
1	Основы проектирования	4	4
2	Художественная обработка материалов	5	5
3	Основы художественного конструирования	6	6
4	Элементы домашней экономики и основы предпринимательства	1	1
5	Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение	2	2
6	Производство и окружающая среда	2	2
7	Народные ремёсла и промыслы	6	6
8	Информационные технологии	1	1
9	Декоративно-прикладное творчество	5	5
10	Промежуточная аттестация	1	1
	Итого часов:	34	34

Распределение часов по разделам и темам составлено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, социально-экономических условий. Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала, связанного с практическими работами, сопровождаются необходимым минимумом теоретических сведений.

При отсутствии возможностей для организации практической деятельности учащихся по какой-либо теме, соответствующий ей материал дан в сокращенном виде, информационно-иллюстративно. В то же время увеличивается разнообразие и сложность по другим темам, обеспечивая выполнение требований обязательного минимума.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы (не менее 70 %). Предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Работа, требующая больших затрат времени, выполняется коллективно, частично в домашней обстановке. Тем самым закладываются возможности для общения детей и родителей на качественно новом уровне. Законченные работы изготавливаются для дома, используются для оформления интерьера школы или коммерческих целей.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, оказывает благотворное влияние на дальнейшее обучение, способствует осознанному выбору профессии.

Занятия по технологии проводятся на базе школьной мастерской. Имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

В результате изучения курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» - осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В процессе трудовой подготовки учащихся в курсе «Технология» важное место занимает контроль за усвоением знаний и практических умений школьниками. Контроль в технологическом образовании осуществляется с помощью карточек-заданий, специально разработанных тестов, контролирующих компьютерных программ, контрольных вопросов. Одним из способов оперативной и объективной оценки практических работ учащихся является метод пооперационного контроля. Оценка каждой операции осуществляется по заранее заданным критериям, которые могут быть однозначно определены или изменены.

Диагностика прогнозируемых результатов производится в соответствии с листом оценки.

Оценка производится в соответствии со следующими уровнями развития ребёнка.

Уровень одарённых детей – качество ярко выражено:

- высокий уровень;

- средний уровень;
- низкий уровень.

Нулевой уровень – качество не проявляется.

Регулярно организуются выставки (промежуточные, итоговые), вернисажи, открытые занятия, мастер-классы.

Технико- экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено в соответствии с законами композиции и цвета	Изделие выполнено точно в соответствии с законами композиции и цвета, но допущены неточности.	Изделие выполнено с небольшими отклонениями от законов композиции и цвета.	Изделие выполнено с большими отклонениями от законов композиции и цвета и не может быть исправлено при доработке.
Затраты времени на выполнение работы.	Работа выполнена в срок или раньше срока.	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.
Соблюдение технологии при выполнении работы.	Работа выполнялась в соответствии с технологией.	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения не имели принципиального значения.	Работа выполнялась с отклонениями от технологии на 25%.	Работа выполнена в полном несоответствии с технологией.
Соблюдение правил техники безопасности	Обязательно при выполнении всех работ			