

Утверждаю
Директор МБОУ
«Филимоновская СОШ»

Л.В. Палкина

2023 - 2024 уч.год



**План работы педагогического консилиума
МБОУ «Филимоновская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний тревожности;
2. Профилактика интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа педагогического консилиума проходит по следующим **направлениям**:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № | Запланированное мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Заседание педконсилиума № 1 1. Включение обучающихся с ОВЗ в систему инклюзивного образования. Составление адаптированной образовательной программы для ЗПР 7.2, л.у.о и РАС. 2. Разработка СИПР для детей с умеренной умственной | 31.08.2023 г. | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР в начальной школе, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель- |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p>отсталостью обучающихся на дому.</p> <p>3. Планирование работы педконсилиума на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. График прохождения ПМПК</p> | | дефектолог, кл. руководители |
| 2 | <p>Заседание педконсилиума № 2</p> <p>1. Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся 1-ых классов. Рекомендации учителям и родителям.</p> <p>2. Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся 5-ых классов. Рекомендации учителям и родителям.</p> <p>3. Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в 5 классе. Рекомендации учителям и родителям.</p> <p>4. Результаты работы специалистов с детьми ОВЗ обучающимися на дому.</p> <p>5. Определение эффективности работы тьютора с ребенком с РАС</p> | <p>02.11.2023 г.</p> <p>03.11.2023 г.</p> | <p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР в начальной школе, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели ДОУ, психолог ДОУ, логопед ДОУ, кл. рук.</p> |
| 3 | <p>Заседание педконсилиума № 3</p> <p>1. Динамика и эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми по программам индивидуального сопровождения (Л.У.О., ЗПР, РАС, У.У.О.). Определение ее эффективности (заполнение мониторингов).</p> <p>2. Направление на территориальную ПМПК</p> | 18.01.2024 г. | <p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР в начальной школе, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, кл. руководитель</p> |

| | | | |
|----------|---|---------------|---|
| | детей, которые имеют двойки за четверть . | | |
| 4 | Заседание педконсилиума №5 1. Динамика и эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми по программам индивидуального сопровождения (Л.У.О., ЗПР, РАС, У.У.О.). Определение ее эффективности (заполнение мониторингов) 2. Итоги работы педконсилиума за 2023-2024 учебный год. 3. Направление обучающихся на территориальную ПМПК (внеплановое) | 27.05.2024 г. | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР в начальной школе, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |

Консультативное направление

| № | Тема консультации | Дата | Ответственный |
|----------|---|--|---|
| 1 | Консультация для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - наказание и поощрение в семье. | Ноябрь, декабрь (на родительских собраниях) | Учитель-дефектолог, психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование тьютора по организации занятий с ребенком с РАС и обучающимися детьми на дому. | Сентябрь - Январь | Учитель-дефектолог, психолог, учитель - логопед |
| 3 | Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Выступление на родительских собраниях: «Особенности | Ноябрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|
| | адаптационного периода у пятиклассников» | | |
| | Консультация для педагогов «Гиперактивные дети» | Февраль | Социальный педагог педагог-психолог |
| | Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов» | Сентябрь | Учитель –логопед |