

Утверждаю
Директор МБОУ
«Филимоновская СОШ»

2023 – 2024 уч.год



Л.В. Палкина

**Годовой план работы
учителя – дефектолога
МБОУ «Филимоновская СОШ»
Косициной Т.А.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Работа с детьми</p> <p>I. Диагностическое направление</p>	<p>1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.</p> <p>3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>01–15 сентября</p> <p>Январь (3-4 нед.) Май (3-4 нед.)</p> <p>В течение года для ПМПКа</p> <p>Сентябрь-май</p>
<p>II. Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление графика работы.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение учебного года по расписанию</p> <p>Сентябрь, январь</p>

	4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение учебного года
<p>Работа с педагогами</p> <p>III. Консультативно-просветительское направление</p>	<p>1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.</p> <p>2. Выступление на методических объединениях дефектологов, педконсилиумах в школе.</p> <p>3. Участие в педагогических советах школы.</p> <p>4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.</p> <p>5. Участие в педагогических чтениях школы.</p> <p>6. Участие в работе группы по повышению качества образования.</p> <p>7. Участие в работе РМО по созданию модели инклюзивного образования в Канском районе.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>По плану учреждения</p>
<p>Работа с родителями</p>	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей,

	<p>2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3.Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.</p>	<p>по графику работы</p> <p>В течение года</p>
<p>IV. Методическая деятельность</p>	<p>1.Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2.Участие в методических объединениях</p> <p>3.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО</p> <p>Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>