

**Пояснительная записка**

Структура и содержание программы «Юный инспектор движения» (далее программа) разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой:

− Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

− Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

**Новизна**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» основана на значительном росте травм и гибели детей на дорогах, что заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

**Актуальность**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Отличительные особенности программ**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Адресат программы**

**Срок реализации программы:** 1 год, 102 часов, 2 раза в неделю по 2 и 1 часу.

**Возраст обучающихся:** от 9 до 15 лет.

**Наполняемость групп:** группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки.

Количество человек в группе 15-18 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Режим занятий:** Общее количество часов в год – 102 часов, 3 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 1 учебному часу. Место проведения занятий – учебные классы, спортивные залы.

**Срок реализации**

Срок реализации программы 1 года. Образовательная программа рассчитана на 102 часов в год , 2 раза в неделю по 2 и 1 часу.

**Формы и режим занятий**

Обучение осуществляется только в очной форме. Занятия включают в себя: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы агитбригад по ПДД, игра «Безопасное колесо», проведение уроков по ПДД

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

-Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;

-Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-Повысить интерес школьников к велоспорту;

-Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | | | формы аттестации/ контроля |
| Всего | теория | практика |
|  | **Вводное занятие** | **2** | **2** | **0** | Педагогическое наблюдение |
| **1** | **История правил дорожного движения** | **60** | **30** | **30** |  |
| 1.1 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знака ПДД. Общие положения. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.2 | Обязанности пешеходов.  Обязанности пассажиров. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.3 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.  Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.4 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.  История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.5 | Предупреждающие знаки.  Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.6 | Изготовление макетов дорожных знаков.  Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.7 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.  Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.8 | Обновление материалов на стендах по ПДД.  Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.9 | Опознавательные знаки транспортных средств.  Места установки дорожных знаков. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.10 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.  Виды разметки. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.11 | Горизонтальная разметка и ее назначение.  Вертикальная разметка и ее назначение. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.12 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.  Сигналы светофора.  Зачёт по истории ПДД | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.13 | Виды светофоров.  Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.14 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.15 | Сигналы автомобиля.  Расположение транспортных средств на проезжей части. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.16 | Перекрестки и их виды.  Проезд перекрестков. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.17 | Обновление материалов на стендах по ПДД.  Правила перехода перекрестка. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.18 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.19 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.20 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.21 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.22 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.  Перевозка людей. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.23 | Правила пользования транспортом.  Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.24 | П/З: Правила перехода для каждого пешехода.  П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 1.25 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме.  ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.  Меры ответственности пешеходов и водителей за 18.04нарушение ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| **2** | **Основные оказания первой медицинской доврачебной помощи** | **14** | **7** | **7** |  |
| 2.1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Встреча с медицинским работником | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.2 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.3 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.4 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Обморок, оказание помощи. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.5 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.6 | Обморожение. Оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 2.7 | Сердечный приступ, первая помощь.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| **3** | **Фигурное вождение велосипеда** | **20** | **10** | **10** |  |
| 3.1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.  Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 3.2 | Правила движения велосипедистов.  Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 3.3 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 3.4 | Составление памятки: «Юному велосипедисту».  Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| 3.5 | Движение групп велосипедистов.  П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. | 4 | 2 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| **4** | **Традиционно-массовые мероприятия** | **6** | **3** | **3** |  |
| **4.1** | Подготовка выступления агитбригады.  Выступление агитбригады в начальной школе. | 3 | 2 | 1 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| **4.2** | Зачет по ПДД. Тестирование. | 2 | 1 | 2 | Педагогическое  наблюдение  Практическое  выполнение |
| Итого часов | | 102 | 51 | 51 |  |

**Содержание программы**

**Вводное занятие (2 часа)**

*Теория (2 час):*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

**Раздел 1. История правил дорожного движения (60 часов)**

*Теория (30 часов):*

История и развитие Правил дорожного движения;

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках;

Изучение правил дорожного движения;

Правила дорожного движения в России;

Общие положения, обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров;

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий;

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки;

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты;

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки;

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя;

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки;

Дорожные знаки. Знаки приоритета;

Дорожные знаки. Предписывающие знаки;

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации;

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка;

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка;

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»;

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы;

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом;

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки;

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием;

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог;

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей;

Движение через железнодорожные пути;

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде;

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути;

Дорожные ловушки. Причины ДТП;

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика (30 часов:*

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов;

Заучивание стихов, песен;

Подготовка атрибутики, плакатов;

Участие в конкурсах по ПДД;

Сбор информации для плаката. Оформление. Соц.реклама;

Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»;

Соревнование «Ловкие, смелые, умелые»;

Блиц опрос. Тестирование по ПДД;

**Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (14 часов)**

*Теория (7 часов):*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое;

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи;

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему;

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения;

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах;

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация;

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика (7 часов):*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам;

Наложение различных видов повязок;

Оказание первой помощи при кровотечении;

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе;

Транспортировка пострадавшего.

**Раздел 3. Фигурное вождение велосипеда. (20 часов)**

*Теория (10 часов):*

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков;

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов;

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

*Практика (10 часов):*

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде;

Фигурное вождение велосипеда.

**Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия (6 часов)**

*Теория (3 часа):*

Подготовка к мероприятиям;

Изготовление атрибутов ПДД;

Составление тестов и викторин для проверки знаний ПДД.

*Практика (3 часа):*

Участие в конкурсе агитбригад по ПДД;

Выступление на мероприятиях;

Решение итоговых тестов.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

•принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

•самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

•уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

•осознание ответственности человека за общее благополучие;

•этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;

•положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

•способность к адекватной самооценке;

•начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

•навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

•умение ставить и формулировать проблемы;

•навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

•установление причинно-следственных связей.

**Регулятивные:**

•использование речи для регуляции своего действия;

•адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

•умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

•умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

•работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

•ставить вопросы;

•обращаться за помощью;

•формулировать свои затруднения;

•предлагать помощь и сотрудничество;

•слушать собеседника;

•договариваться и приходить к общему решению;

•формулировать собственное мнение и позицию;

•осуществлять взаимный контроль;

•адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

•развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

•формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

•формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

•формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

•формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

•сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Техническое оснащение:**

•компьютер с экраном и проектором;

•магнитофон;

•плакаты по правилам дорожного движения;

•препятствия из автогородка.

**Методическое оснащение:**

•билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

•рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

•разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

•методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

•методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;

•видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
| 1 | 2023-2024 | сентябрь | май | 34 | 102 | очный | май |

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата промежуточной аттестации** | **Вид промежуточной аттестации** |
| 4 четверть – до 31.05.2024 года | Зачет по ПДД. Тестирование. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении -  практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

* Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
* Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
* Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление           с агитбригадами);
* Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
* Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа                 в группах);
* Викторины, конкурсы, кроссворды;
* Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
* Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе,  в своих классах;
* Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
* Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

**Список литературы**

**Рекомендованный педагогам:**

1. “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
2. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
3. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
4. «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
5. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
6. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – М., 2007.
7. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
9. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
10. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
11. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
12. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
13. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
14. Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
15. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
16. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образо­вательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
17. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руко­водство).
18. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
19. Энциклопедия «Все обо всем».

**Родителям:**

1. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

2. Газета «Добрая Дорога Детства».

3. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Москва, 2007.

5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного

травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

6. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим»,

2007.

7. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр

пропаганды», 2007.

8. ЮИД – это серьёзно. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

**Детям:**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся

начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:

Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на

дороге.2004г.

11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного

движения в школе, 2004.

14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие

для учителей М.: Просвещение, 1981.