**АНКЕТА**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ[[1]](#footnote-1)**

*(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных*

*за питание детей, заполняется интервьюером)*

1. Наименование общеобразовательной организации **МБОУ Филимоновская СОШ»\_** код общеобразовательной организации*[[2]](#footnote-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
2. Месторасположение: сельская *(организация)*/городская *(организация)*.
3. Пояснение по общеобразовательной организации:

3.1. Малокомплектная /не малокомплектная *(выбор)*;

3.2. Участвует в интервьюировании обучающихся: ДА/НЕТ *(выбор)*.

3.3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): ДА/НЕТ *(выбор)*.

1. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» (2019-2023 гг.) в Вашей общеобразовательной организации:
	1. Питание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ассортимент | Режим | Качество блюд | Условия для приема пищи |
| 4.1.1. | Стало лучше | + |  | + |  |
| 4.1.2. | Не изменилось |  | + |  | + |
| 4.1.3. | Стало хуже |  |  |  |  |

* 1. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами:

а) были включены в меню с этого года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют.

* 1. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами:

а) были включены в меню с текущего года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют;

* 1. Охват организованным питанием:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 4.4.1. | Стал выше | + | + | + |
| 4.4.2. | Не изменился |  |  |  |
| 4.4.3. | Стал ниже |  |  |  |

* 1. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом.

1. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | * 1. л.
 |
|  | Витамины |  |  |  |
|  | Минеральные вещества |  |  |  |

1. Выдаются ли детям ОРГАНИЗОВАННО кислородные коктейли *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|  | Кислородные коктейли |  |  |  |

1. Родительский контроль: *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*[[3]](#footnote-3)*:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 7.1. | Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости | Да  | Да | Да |
| 7.2. | Проводится, но без расчета индекса несъедаемости |  |  |  |
| 7.3. | Не проводится |  |  |  |

1. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: *(указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 8.1. | 0-5% | Да | Да  | Да  |
| 8.2. | 5-10% |  |  |  |
| 8.3. | 10-20% |  |  |  |
| 8.4. | Более 20% |  |  |  |
| 8.5. | Затрудняюсь с ответом |  |  |  |

1. Количество детей, обучающихся в школе *(заполните таблицу):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 9.1. | Обучается очно (всего) *(9.1.1. +9.1.2+9.1.3)*, в том числе: |  |  |  |
| 9.1.1. | в первую смену |  |  |  |
| 9.1.2. | во вторую смену |  |  |  |
| 9.1.3. | в третью смену |  |  |  |
| 9.2. | Обучается на дому (всего)  | 2 | 1 |  |
| 9.3. | Всего обучающихся *(9.1+9.2)* |  |  |  |

1. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе *(укажите количество мест):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 10.1. | Количество детей, посещающих группу продленного дня |  |  |  |
| 10.2. | Количество детей, обучающихся на подвозе |  |  |  |

1. Наличие в школе утвержденного меню *(указать нужные ячейки ответом «ДА»):*

| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.1. | Основное меню | Да | Да  | Да  |
| 11.2. | Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции) |  |  |  |
| 11.3. | Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ |  |  |  |
| 11.4. | Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ |  |  |  |
| 11.5. | Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ |  |  |  |
| 11.6. | Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ |  |  |  |
| 11.7. | Основное меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ |  |  |  |
| 11.8. | Основное меню для детей с ОВЗ[[4]](#footnote-4) |  |  |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся*:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 12.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (*должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)* | 149 | 131 | 9 |
| 12.1.1. | в т.ч. - горячие завтраки  | 149 | 89 | 8 |
| 12.1.2. |  - обеды |  | 42 | 1 |
| 12.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) | 36 | 59 |  |
| 12.3. | Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники) |  |  |  |
| 12.4.  | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 12.5. | Всего обучающихся охвачено организованным питанием *(12.1 +12.2 +12.3 +12.4; 12.5 < или = 9.3)* | 185 | 190 | 9 |

1. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания*[[5]](#footnote-5)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей | ВСЕГО | Из них питается в школьной столовой |
| 13.1 | Сахарный диабет |  |  |
| 13.2  | Пищевая аллергия |  |  |
| 13.3 | Целиакия |  |  |
| 13.4 | Фенилкетонурия |  |  |
| 13.5 | Муковисцидоз |  |  |
| 13.6 | ОВЗ (ограниченные возможности детей) |  |  |

1. Типы пищеблоков[[6]](#footnote-6) в общеобразовательной организации (*может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип пищеблока в общеобразовательной организации | Выберите нужное |
| 14.1. | На продовольственном сырье | Да |
| 14.2. | На продовольственном сырье и полуфабрикатах одномоментно |  |
| 14.3. | На полуфабрикатах |  |
| 14.4. | Буфет-раздаточная |  |
| 14.5. | Комната для приема пищи |  |

1. Форма организации питания *(множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питания | Выберите нужное |
| 15.1. | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд) |  |
| 15.2. | Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов) |  |
| 15.3. | Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций |  |

1. Информирование родителей о школьном питании *(указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма информирования об организации питания | Выберите нужное |
| 16.1. | Информация приведена на официальном сайте  | Не заполняется |
| 16.1.1. | По основному (организованному) меню  | ДА |
| 16.1.2. | По ежедневному меню  | ДА |
| 16.1.3. | По технологическим картам  | ДА |
| 16.1.4. | По принципам здорового питания  | ДА |
| 16.2. | Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации: | Не заполняется |
| 16.2.1. | По основному (организованному) меню  | ДА |
| 16.2.2. | По ежедневному меню | ДА |
| 16.2.3. | По технологическим картам  | ДА |
| 16.2.4. | По принципам здорового питания  | ДА |

1. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (*указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)*?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Витаминами | Микроэлементами |
| 17.1. | Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной | *Заполняется автоматически* | *Заполняется автоматически* |
| 17.1.1 | в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия |  |  |
| 17.1.2 | молоко и молочная продукция |  | ДА |
| 17.1.3 | кисели | ДА |  |
| 17.1.4. | напитки | ДА |  |
| 17.1.5 | иная продукция |  |  |

1. Количество посадочных мест в столовой *\_\_\_\_\_252\_ (приводится цифровое значение)*.
2. Максимальное количество детей, питающихся одномоментно за одну перемену *(приводится цифровое значение) 185*
3. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации основного питания | Выберите нужное |
| 20.1. | Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд) | ДА |
| 20.2. | Наличие меню вегетарианского питания для детей |  |
| 20.3. | Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд) |  |
| 20.4. | Шведский стол |  |

1. Формы организации дополнительного питания *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

| № | Формы организации дополнительного питания | Выберите нужное |
| --- | --- | --- |
| 21.1. | Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами |  |
| 21.2. | Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи) | **Да** |
| 21.3. | Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи) |  |
| 21.4. | С использованием вендингового оборудования |  |

1. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ассортимент продукции, реализуемой в буфете | Выберите нужное |
| 22.1. | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению |  |
| 22.2. | Первые блюда |  |
| 22.3. | Гарниры |  |
| 22.4. | Основные (мясные и рыбные) блюда |  |
| 22.5. | Каши |  |
| 22.6. | Молочные продукты, в т.ч. напитки |  |
| 22.7. | Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара |  |
| 22.8. | Выпечные изделия собственного приготовления |  |
| 22.9. | Бутерброды |  |
| 22.10. | Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков) |  |
| 22.11. | Печенье |  |
| 22.12. | Злаковые и фруктово-злаковые батончики |  |
| 22.13. | Фрукты |  |
| 22.14. | Газированные напитки |  |
| 22.15. | Питьевая вода |  |

1. Форма организации питьевого режима *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питьевого режима | Выберите нужное |
| 23.1. | Питьевые фонтанчики | ДА |
| 23.2. | Кулеры |  |
| 23.3. | Бутилированная вода |  |
| 23.4. | Кипяченая вода |  |
| 23.5. | Питьевой режим не организован |  |

1. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация *(возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное) | Вовлекаемые в программу контингенты |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 24.1. | «Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор) | Да | ДА | ДА |
| 24.2. | «Школьное молоко» |  |  |  |
| 24.3. | «Школьный мед» |  |  |  |
| 24.4. | «Разговор о правильном питании» |  |  |  |
| 24.5. | Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются |  |  |  |

1. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) – заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Приемы пищи | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 25.1. | Завтрак | 58,52 | 68,05 | 68,05 |
| 25.2. | Обед | 87,89 | 102,06 | 102,06 |
| 25.3. | Полдник  |  |  |  |

1. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (*заполните таблицу по всем графам*):

| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл по классам |
| --- | --- | --- |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 26.1. | Салаты (овощи в нарезке) | 3 | 3 | 3 |
| 26.2. | Основное мясное (или рыбное) блюдо  | 4 | 4 | 4 |
| 26.3. | Колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| 26.4. | Фрукты | 3 | 3 | 3 |
| 26.5. | Кондитерские изделия промышленного изготовления | 1 | 1 | 1 |
| 26.6. | Выпечные изделия |  |  |  |
| 26.7. | Творог | 2 | 2 | 2 |
| 26.8. | Сыр | 3 | 3 | 3 |
| 26.9. | Яйцо | 2 | 2 | 2 |
| 26.10. | Кисломолочная продукция | 2 | 2 | 2 |

1. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд *(заполните таблицу по всем графам)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество раз в цикл |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 27.1. | Салаты (овощи в нарезке) | 1 | 4 | 4 |
| 27.2. | Основное мясное (или рыбное) блюдо  | 10 | 10 | 10 |
| 27.3. | Колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| 27.4. | Фрукты | 2 | 2 | 2 |
| 27.5. | Кондитерские изделия промышленного изготовления |  |  |  |
| 27.6. | Выпечные изделия |  |  |  |

1. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – (*указать нужные ячейки ответом «ДА»*, *выбрав нужное*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Завтраки | Обеды | Дополнительное питание | Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода |
| 28.1. | Отлично |  |  |  |  |
| 28.2. | Хорошо | ДА | ДА | ДА |  |
| 28.3. | Удовлетворительно |  |  |  |  |
| 28.4. | Не удовлетворительно |  |  |  |  |

1. По какому основному меню работает школа (*нужное подчеркнуть*):

а) единое типовое для субъекта Федерации

б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

в) иное, самостоятельно разработанное.

1. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 30.1. | 2021-2022 уч. год | 100 | 82,7 | 51,2 |
| 30.2. | 2022-2023 уч. год | 100 | 83,4 | 47,3 |

1. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (*укажите нужное*):

| № | Показатели | 1-4 кл. (смена) | 5-9 кл.(смена) | 10-11 кл. (смена) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| первая | вторая | первая | вторая | первая | вторая |
| 31.1. | До 10 минут |  |  |  |  |  |  |
| 31.2. | 15 минут |  |  |  |  |  |  |
| 31.3. | 20 минут | + |  | + |  | + |  |
| 31.3. | Более 20 минут |  |  |  |  |  |  |

1. Должность интервьюируемого *(нужное подчеркните)*: руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования 10.10.2023г.

Ф.И.О. интервьюера и подпись  И.Д. Жестовская

1. Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта\_село/город (1/2)\_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования. [↑](#footnote-ref-2)
3. [МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.](http://25.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=12d98b80-50d7-431c-b8fc-0c80ba691403&groupId=10156) [↑](#footnote-ref-3)
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания. [↑](#footnote-ref-4)
5. В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания. [↑](#footnote-ref-5)
6. Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты. [↑](#footnote-ref-6)