

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Филимоновская СОШ»



И.В. Палкина

2023 – 2024 учебный год

**Годовой план работы  
учителя – логопеда  
МБОУ «Филимоновская СОШ»**

**Гора А.И.**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Оказание логопедической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
<p><b>Работа с детьми</b></p> <p><b>I. Диагностическое направление</b></p>	<p>1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.</p> <p>2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.</p> <p>3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>01– 15 сентября</p> <p>Январь (3-4 нед.) Май (3-4 нед.)</p> <p>В течение года для ПМПКа</p> <p>Сентябрь-май</p>
<p><b>II. Коррекционно-развивающее направление</b></p>	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление графика работы.</p>	<p>Январь – Май</p> <p>В течение учебного года по расписанию</p>

	4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	Сентябрь, январь  В течение учебного года
<b>Работа с педагогами</b>	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение года
<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	По плану учреждения
	2. Выступление на методических объединениях логопедов, педконсилиумах в школе.	По плану учреждения
	3. Участие в педагогических советах школы.	В течение года
	4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	Май
	5. Участие в педагогических чтениях школы.	По плану учреждения
	6. Участие в работе группы по повышению качества образования.	
	7. Участие в работе РМО по созданию модели инклюзивного образования в Канском районе.	
<b>Работа с родителями</b>		В часы консультаций

	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3.Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.</p>	<p>для родителей, по графику работы</p> <p>В течение года</p>
<p><b>IV. Методическая деятельность</b></p>	<p>1.Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2.Участие в методических объединениях</p> <p>3.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО</p> <p>Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>