

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МКУ

«УО Канского района»

Петров С.О

04.12.2024



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБОУ «Филимоновская СОШ»  
протокол от 04.12.2024 №

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Филимоновская  
СОШ»

Палкина Л.В.

приказ № 78 от 04.12.2024



СОГЛАСОВАНА

Родительским комитетом

МБОУ «Филимоновская СОШ»  
Протокол от 20.12.2024 №

**Программа развития  
МБОУ «Филимоновская СОШ»  
на 2025–2028 годы**

Филимоново 2024

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание

	<p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p>

	<p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Филимоновская СОШ» №13 от 09.01.2024г</p> <p>Руководитель рабочей группы: Палкина Л.В., директор МБОУ «Филимоновская СОШ»</p> <p>Секретарь: Туманова Л.А., зам. директора по УВР</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Симакова Н.И., зам. директора по ВР</p> <p>Косицина Н.А., зам. директора по обеспечению безопасности</p> <p>Жестовская И.Д., соц. педагог</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Филимоновская СОШ».</p>

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Филимоновская СОШ») (далее — школа, организация) создана 04 декабря 2002 года. Дата государственной регистрации юридического лица: 04.12.2002г., ОГРН 1022401361157. Учредитель: Муниципальное образование Канский район. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ №273 «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 24.06.2016 № 882-л, серия 24ЛО1 № 0002069. Свидетельство о государственной аккредитации: От 16.09.2016 № 4657, серия 24АО1 № 0001136

Школа расположена по адресу: 663620, Красноярский край, Канский р-он, с.Филимоново, ул.Луговая-41

Телефон: 71-4-16. Электронный адрес: [filschool@mail.ru](mailto:filschool@mail.ru).

Официальный сайт: <https://sh-filimonovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

## Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	163	15	4
Основное	201	28	8
Среднее	20	0	0

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- **органы управления** — директор, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учеников, методический совет;
- **структурные подразделения** — библиотека, пищеблок, физкультурно-спортивный клуб «Энергия», военно-патриотический клуб «Барс», школьный театр «Премьера»; мастерская кулинарии и обработки тканей, мастерская обработки металла и древесины, выставочный зал, картинная галерея Fil-art, Точка роста гуманитарной направленности #ЧИТАЙШКОЛА, Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», музей «Знание», Центр детских инициатив для младших школьников, Центр детских инициатив «Движение первых», изостудия АКАДЕМИЯ ГРАФИКИ,

ансамбль шумовых инструментов «Сибирские потешки», хореографическая группа «Лоскуток», шахматный клуб, спортивный и гимнастический залы, Школа экскурсоводов, хор «Voice+»;

- **иные объединения** — социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, штаб воспитательной работы, рабочие группы, комиссии, психолого-педагогический консилиум, служба примирения, наркопост.

### **Реализуемые образовательные программы:**

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа;
- программы дополнительного образования: «Хор «Voice+», «Сибирские потешки», «Веретенце», «Академия графики», «Музейное дело», «Художественная обработка древесины», «Волейбол», «Оздоровительная гимнастика», «Шахматы», «Баскетбол», «ГТО», «ЮНАРМИЯ», «Юный патриот», «Дружина юных пожарных», «Экспериментальная физика», «Игротворчество», «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)», «Театр», «Гвардия добра».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 36, площадь — 2362 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс - 3, площадь — 219 м<sup>2</sup>;
- мастерская кулинарии и обработки тканей, площадь — 88 м<sup>2</sup>;
- мастерская по обработке металла и древесины, площадь — 93 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 525 м<sup>2</sup>;
- гимнастический зал, площадь - 169 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь — 240 м<sup>2</sup>;
- конференц-зал, площадь — 144 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь — 141 м<sup>2</sup>;
- столовая на 252 посадочных мест;
- театр — 75 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь — 97 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь — 14 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь — 17 м<sup>2</sup>;
- кабинет логопеда, площадь — 24 м<sup>2</sup>;
- кабинет дефектолога, площадь — 35 м<sup>2</sup>;
- Центр детских инициатив для младших школьников – 59 м<sup>2</sup>;
- Центр детских инициатив «Движение первых», площадь – 33 м<sup>2</sup>;
- Комната релаксации, площадь – 14 м<sup>2</sup>

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся

по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги						
	Учителя	Психолог	Дефектолог	Логопед	Соц.педагог	Библиотекарь	Тьютор
42	3742	1	1	2	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;
- Заслуженный работник системы образования Красноярского края – 1 работник.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Работники, награжденные региональными, отраслевыми, государственными наградами – 15 работников;
- Работники, ставшие дипломантами и призерами профессиональных конкурсов различного уровня – 19 работников.

Доля работников с высшим образованием — 89 %.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 35,71%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 33,33%.

### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды:

- 2022 год — 13,2% от общего числа семей;
- 2023 год — 13,5% от общего числа семей;
- 2024 год — 14,0% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Школа расположена в муниципальном образовании Канский район, селе Филимоново, в котором проживает около 3500 человек. На территории села расположен Филимоновский молочно-консервный комбинат, участковая больница, Дом культуры, Детская школа искусств, ДЮСШ «Барс», ДЮСШ «Олимпиец», МБДОУ «Филимоновский детский сад»,

социальный приют для престарелых граждан. Со всеми организациями налажены партнерские взаимоотношения. Кроме того, соседство со школами Канского района, участие в районных мероприятиях способствует развитию, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество и скоординированная работа с ДЮСШ «Барс», ДЮСШ «Олимпиец» позволяет обеспечить широкий выбор спортивных направлений, возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности через посещение учащимися различных спортивных секций.

Совместно с МБУК ЦБС Канского района школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Канский краеведческий музей», Краевым государственным автономным учреждением культуры «Дом искусств», позволяющие использовать их фонды для организации выставок и музейных экспозиций в картинной галерее «Fil-Art», выставочном зале, музее «Знание».

Заключено соглашение о сотрудничестве с Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино», что позволяет качественно улучшить просветительскую и воспитательную работу через использование кинематографа.

Заключены соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с организациями СПО: Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», КГА ПОУ "Канский педагогический колледж", что позволяет вести качественную профориентационную деятельность, создать педкласс для старших школьников.

Выстроенные взаимоотношения с КК ИПК позволяют организовывать повышение квалификации педагогов без отрыва от производства, стажировочные площадки по злободневным методическим темам.

**Краткое описание достижений организации.** МБОУ «Филимоновская СОШ» вошла в ФЦПРО с разработкой и реализацией Программы повышения качества образования детей МБОУ «Филимоновская СОШ». По результатам внешних и внутренних экспертиз школа исключена из краевого перечня школ с низкими образовательными результатами. Ежегодно организуются полиформатные презентации опыта работы школы по различным аспектам реализации ФГОС. Организованы система методической работы через взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, педагогические чтения, обеспечивающие личностный рост педагогов, обмен опытом, педагогическую экспертизу деятельности, площадки для обсуждения проблемных вопросов педагогики, инноваций, нововведений, что дает возможность выхода разработок педагогов на муниципальные и краевые педагогические форумы для трансляции своих методических разработок.



В школе действует картинная галерея, школа экскурсоводов при ней позволяет интегрировать урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, организовывать сетевое взаимодействие, вести просветительскую деятельность с населением Канского района. В картинной галерее проводятся выставки произведений профессиональных художников (членов Творческого Союза Художников России Несговоровой Н.А., Поппа А.А., Войнова К.С., Кузакова Г.В., Мальцева Ю.В., школы графики Г.С.Паштова и др.) из частных коллекций, музейных фондов. В течение 8 лет работы в картинной галерее было организовано 15 выставок. Реализуется проект «Открытый музей», организованы выставки одной картины «Ночные ведьмы», экспозиция по творчеству Вивиана Итина «Один раз в вечность», в последствии представленная в Литературном музее г. Красноярска, экспозиция по творчеству Рембрандта Ван Рейна «Тема всей жизни», экспозиция «Бороться и искать, найти и не сдаваться. Открытие северного морского пути в творчестве В. Каверина, музейная экспозиция «За чистое небо!», посвященная подвигам Героя Великой Отечественной войны Николая Тотмина дважды Героя Великой Отечественной войны Степана Кротова. Подавляющее большинство экспозиций носит краеведческий характер, рассказывает учащимся, родителям, гостям школы об истории, культуре Канского района и Красноярского края.

Учащиеся школы показывают высокие результаты в научной, творческой, спортивной деятельности на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

### Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

#### 1. Магистральное направление «Знание»

(42 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.</li> <li>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.</li> <li>3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> </ol>
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</li> <li>2. Реализация мероприятий из плана-графика</li> </ol>

общего образования	модернизации ВСОКО школы.
Реализация различных индивидуальных учебных планов	1. Организация курсовой подготовки педагогов по разработке и реализации ИОП. 2. Разработка ЛА по разработке и реализации ИОП
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1. Изучить потребность углубления отдельных предметов в 7-11 классах 2. Разработать учебные планы 3. Разработать ЛА с учетом курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1. Организация прохождения курсов повышения квалификации по использованию ЭОР «Моя школа» 2. ВШК за использованием педагогами ЭОР
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1. Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. 2. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, профилирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). 3. Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. 4. Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. 5. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым

	экспертом или "перекрестной" проверки).  6. Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.
--	--

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(20 балл из 26, уровень «высокий», разрыв 4 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 2. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.  3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Канского района.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение программ дополнительного образования по подготовке к сдаче норм ВФСК «ГТО».  2. Разработка дополнительных мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

## 3. Магистральное направление «Творчество»

(26 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ.
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Организация индивидуальной работы с родителями и учащимися по вопросу занятости детей в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности

## 4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 баллов из 22, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Отсутствует школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1. Организация активностей по разработке школьной символики.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1. Разработка программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности 2. Привлечение кадров для реализации программ краеведения и школьного туризма в том числе с использованием сетевого взаимодействия 3. Материально-техническое обеспечение программ краеведения и школьного туризма
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1. Совершенствование системы ученического самоуправления через участие в РДДМ Движение первых 2. Создание мотивации к индивидуальному активному участию в мероприятиях РДДМ Движение первых

### **5. Магистральное направление «Профориентация»**

(11 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1. Разработка и подписание соглашений с ООО ФМКК с целью проведения профориентационной деятельности.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках

### **6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

(26 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
-----------------	-------------------------------

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 50%	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) до 60%
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Увеличить охват учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 30%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет 80%	Увеличить охват работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 90%
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 50%	Увеличение охвата повышением квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100%

## 7. Ключевое условие «Школьный климат»

(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Оснащение тематических пространств для обучающихся (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)
Профилактика травли в образовательной среде	Продолжить работу по профилактике буллинга в ученической среде, разработать и реализовать психолого-педагогическую программу по профилактике травли в образовательной среде
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Продолжить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработать и реализовать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения

## 8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(17 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 4 балла)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 30%	Увеличить охват учителей, использующих ресурс федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ до 60%
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1. Обеспечить развитие школьного библиотечного информационного центра

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.**

<b>Магистральное направление</b>	<b>Ключевое условие, полученный результат</b>	<b>Планируемый результат</b>
Знание	<p>11 баллов:</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования</p> <p>Реализация различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</p>	<p>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Модернизирована ВСОКО школы.</p> <p>3. Реализуются индивидуальные учебные планы</p> <p>4. Реализуется углубленное изучение отдельных предметов согласно интеллектуальному запросу участников</p>

	<p>Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>	<p>образовательных отношений</p> <p>5.ЭОР из федерального перечня применяется 80% педагогов</p> <p>6.Стабильное подтверждение выпускниками 11 класса золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении»</p>
Здоровье	<p>3 балла:</p> <p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>1. Организованы занятия по 2 новым видам спорта.</p> <p>2.15% учащихся имеют знаки ВФСК «ГТО».</p>
Творчество	<p>5 баллов:</p> <p>Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Недостаточен охват дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p>	<p>1. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на муниципальном этапе ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2 Охват учеников дополнительным образованием 70% от общего количества учеников</p>
Воспитание	<p>5 баллов:</p> <p>Отсутствует школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.</p> <p>2. Утверждена</p>

	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	школьная символика: эмблема и гимн. 3. Оформлено первичное отделение РДДМ «Движение первых».
Профорientация	Наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий  Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Оформлены соглашения с ФМКК  Организованы профпробы на региональных площадках
Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 50%  Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (70%)  Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет 80%  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 50%	50% учителей охвачено диагностикой профессиональных компетенций  70% педагогов развиваются профессионально согласно ИОМ  80% педагогов прошли курсовую подготовку в направлении «Воспитание»  100% членов административной команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра



		образовательных программ дополнительного профессионального образования
Школьный климат	<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	<p>Оснащены тематические пространства для обучающихся (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)</p> <p>Разработана и реализуется психолого-педагогическую программу по профилактике травли в образовательной среде</p> <p>Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения</p>
Образовательная среда	<p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 30%</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>Освоен цифровой образовательный контент «Моя школа»</p> <p>Усовершенствовано образовательного пространства библиотечного образовательного центра</p>

## Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Рост качественных показателей достижения образовательных результатов</p>	Организация сетевой формы	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.	Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Проблемы в пассивном отношении к здоровьесбережению внутри семьи	При получении дополнительного финансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися внешней школы
Творчество	Достаточное количество программ	Проблема несто процентного охвата	Центры Кванториум и «ITкуб»	Невысокая активность учащихся

	дообразования	школьников дообразованием и внеурочной деятельностью	готовы заключить договор о сетевой форме	в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Высокий уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива	Дефицит отдельных групп педагогических кадров  Отсутствие активности в использовании наставничества	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.  Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа социально-психологической службы	Сложный социально-экономический контекст	Кропотливая работа с родителями	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов —сложный контингент и др.
Образовательная среда	Насыщенное образовательное пространство	Требуются постоянные изменения образовательного пространства	Организация новых сегментов образовательного пространства	Недостаточное финансирование обеспечения мотивирующей образовательной среды

# Основные направления развития организации

## Магистральное направление «Знание»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленные	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют	По плану ВСОКО

необходимые части ООП ООО и СОО			х ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО		вуют ФОП ООО и СОО	
Организовать обучение педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.	Включенность 100% педагогов в процесс проектной и исследовательской деятельности и в качестве научных руководителей, наставников в по типу учитель-ученик	Сентябрь-октябрь 2025г	1.Внутришкольные курсы повышения квалификации  2.Обсудить вопрос на педсовете	Зам. Директора по УВР	100% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность в качестве наставников	Анализ результатов проведения школьной НПК
Создавать эффективные меры морального и материального стимулирования педагогов.	Положение об оплате труда является мотивирующим рычагом воздействия	В течение 2025-2028	Плановое своевременное внесение изменений в Положение об оплате труда	Председатель комиссии по стимулирующим выплатам	Действует Положение о стимулирующих выплатах	Справка о психологическом климате в коллективе
Модернизация ВСОКО	ВСОКО отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	Январь-май 2025	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.  2.Обсудить на педагогичес	Зам. Директора по УВР	ВСОКО отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	План-график модернизации ВСОКО школы.

			ком совете			
Разработать и реализовать индивидуальные учебных планов	Реализация различных индивидуальных учебных планов	2025-2028	<p>1. Организация курсовой подготовки педагогов по разработке и реализации учебных планов</p> <p>2. Разработка ЛА по ИОП.</p> <p>3. Выявление учащихся, для которых необходима разработка и реализация ИОП</p>	Зам.директора по УВР	Разработаны и реализуются ИОП	Разработаны и реализуются ИОП
Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в 7-9 классах	Вариативность учебного плана	Сентябрь 2025 – 2028	<p>1. Изучить потребность углубления отдельных предметов в 7-11 классах</p> <p>2. Разработать учебные планы</p> <p>3. Разработать ЛА с учетом курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	Заместитель директора по УВР	Учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов в 7-9 классах	Наличие учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов в 7-9 классов

Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО, а также программы дополнительного образования организуются в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО, а также программы дополнительного образования организуются в сетевой форме	2025 — 2026
-------------------------------------	---	-------------	---	-------------------------------------	---	-------------

### Магистральное направление «Воспитание».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать Школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблему школы,.)	Разработана школьная символика	2025 — 2026	1. Организация активностей по разработке школьной символики	Заместитель директора по ВР	Создан стенд по школьной символике	По плану ВР
Разработка программы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и туристско-	Реализуются программы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	2027-2028	1. Привлечение кадров для реализации программ краеведения и школьного туризма в том числе с использованием	Заместитель директора по ВР	Реализуется 1 программа	Данные платформы Навигатор

краеведческой направленности	туристско-краеведческой направленности		ием сетевого взаимодействия  2.Материально-техническое обеспечение программ краеведения и школьного туризма			
Создание мотивации к индивидуальному активному участию в мероприятиях РДДМ Движение первых	Участие учащихся во всех направлениях деятельности РДДМ	2025-2028	Совершенствование системы ученического самоуправления через участие в РДДМ Движение первых	Советник директора по воспитанию	Усовершенствованная система ученического самоуправления	Мониторинг участия учащихся в направлениях деятельности РДДМ

### Магистральное направление «Здоровье».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлено только 3 вида спорта	Деятельность спортивного клуба осуществляется по 5 спортивным направлениям	2025-2026	1.Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.  2.Организация обучения учителя физкультур	Руководитель спортивного клуба	Реализуется 2 дополнительных направления спорта	Данные платформы Навигатор



			<p>ы для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Канского района.</p>			
Подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	20% уч-ся имеют знака отличия ВФСК «ГТО»	2025-2028	<p>1. Проектирование и внедрение программ дополнительного образования по подготовке к сдаче норм ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Разработка дополнительных мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака</p>	Педагог допобразования, ответственный за подготовку учащихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	20% уч-ся имеют знака отличия ВФСК «ГТО»	Статистические данные

			отличия ВФСК «ГТО».			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

### Магистральное направление «Творчество».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить уровень подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ.	1% участников регионального уровня ВсОШ от общего числа учеников	2025-2028	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ.	Ответственный за работу с одаренным и детьми	1% учащихся от общего количества учащихся участвуют в региональном этапе ВсОШ	База данных «Одаренные дети»
Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 70%	2025-2028	1. Организация индивидуальной работы с родителями и учащимися по вопросу занятости детей в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности	Зам. Директора по ВР	70% обучающихся участвуют в программах дообразования	Платформа «Навигатор»

**Магистральное направление «Профориентация».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки и результатов и контроля реализации
Организовать проведение профориентационной деятельности и на базе региональных предприятий	Заклучено соглашение о профориентационной деятельности и с ООО ФМКК	2026	Разработка и подписание соглашений с ООО ФМКК с целью проведения профориентационной деятельности.	Ответственный за профориентационную деятельность	Действует соглашение о профориентационной деятельности	Отчет зам. Директора по ВР
Организовать участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Одна профпроба на региональных площадках в год	2026-2028	Проведение анкетирования с целью определения профориентационного направления.  Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Ответственный за профориентационную работу	Одна профпроба на региональных площадках в год	Отчет зам. Директора по ВР

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 60%	2027-2028	Организовать проведение диагностик и согласно графикам	Зам.директора по УВР	Увеличить охват с 50% до 60%	Статистические данные
Увеличить охват учителей, для которых по результатам диагностик и разработаны индивидуальные образовательные маршруты результатам диагностик и	Охват учителей, для которых по результатам диагностик и разработаны индивидуальные образовательные маршруты результатам диагностик и - 30%	2027	1.Обучающий семинар по разработке ИОМ  2.Организация наставничества по типу учитель-учитель	Зам.директора по УВР	ИОМ разработаны у 30% педагогов	ВШК
Увеличить охват работников	Охват работников и	2025-2026	1.Организовать проведение	Зам.директора по ВР	90% педагогов прошли	Отчет по ВР

и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – 90%		е обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания		обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	
Увеличить охват повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100%	Охват повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - 100%	2025-2028	Организация повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Административная команда	100% членов административной команды прошли курсы повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Статистика

### Магистральное направление «Школьный климат».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать тематический	Тематическое пространство	2026-2028	1. Выделить помещения	Зам. Директора по АХЧ	Наличие тематических	Отчет самообследования

кие пространства для обучающихся (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)	ва (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)		2.Произвести косметический ремонт  3.Оснастить оборудованием		пространств для обучающихся (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)	
Продолжить работу по профилактике буллинга в учебной среде	Разработан и реализуется психолого-педагогическую программу по профилактике травли в образовательной среде	2025-2028	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу по профилактике травли в образовательной среде	Психолого-педагогическая служба	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли в образовательной среде	Программа по профилактике травли в образовательной среде
Продолжить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	Разработан и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	2025-2028	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая служба	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Программа по профилактике девиантного поведения

### Магистральное направление «Образовательная среда».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контро
--------	------------------------	------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

						ля реализац ии
Увеличить охват учителей, использующих ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Охват учителей, использующих ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 60%	2025-2027	1.Изучить ресурсы  2.Внутришкольные курсы по использованию ресурса	Ответственный за работу с ресурсом	60% учащихся используют ресурс ФГИС «Моя школа»	Статистика
Обеспечить развитие школьного библиотечного информационного центра	Функционирование школьного библиотечного центра	2028	1.Разработать дорожную карту переоснащения библиотечного центра  2.Разработать план работы библиотечного центра	Зам.директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Библиотечный центр	План работы библиотечного центра

# Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.

## Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.	ЛНА	Есть,	Время и оплата	МЗ



Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	об электронном и дистанционном обучении	но не соответствует Правилам Правительства РФ	труда	
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 37	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	Краевая субвенция

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %

Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

Сроки	Перечень мероприятий	Ответственный	Результат
Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП
Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП
Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОРП ООО и СОО
Сентябрь-октябрь 2025г	1. Внутрешкольные курсы повышения квалификации 2. Обсудить вопрос на педсовете	Зам. Директора по УВР	100% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность в качестве наставников

В течение 2025-2028	Плановое своевременное внесение изменений в Положение об оплате труда	Председатель комиссии по стимулирующим выплатам	Действует Положение о стимулирующих выплатах
Январь-май 2025	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.  2. Обсудить на педагогическом совете	Зам. Директора по УВР	ВСОКО отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования
2025-2028	1. Организация курсовой подготовки педагогов по разработке и реализации учебных планов  2. Разработка ЛА по ИОП.  3. Выявление учащихся, для которых необходима разработка и реализация ИОП	Зам. директора по УВР	Разработаны и реализуются ИОП
Сентябрь 2025 – 2028	1. Изучить потребность углубления отдельных предметов в 7-11 классах  2. Разработать учебные планы  3. Разработать ЛА с учетом курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Учебный план обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов в 7-9 классах
2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО, а также программы дополнительного образования организуются в сетевой форме
2025 — 2026	1. Организация активностей по разработке школьной символики	Заместитель директора по ВР	
2027-2028	1. Привлечение кадров для реализации программ		

	краеведения и школьного туризма в том числе с использованием сетевого взаимодействия		
2. Материально-техническое обеспечение программ краеведения и школьного туризма	Заместитель директора по ВР	Реализуется 1 программа	
2025-2026	<p>1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.</p> <p>2. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Канского района.</p>	Руководитель спортивного клуба	Реализуется 2 дополнительных направления спорта
2025-2028	<p>1. Проектирование и внедрение программ дополнительного образования по подготовке к сдаче норм ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Разработка дополнительных мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>	Педагог допобразования, ответственный за подготовку учащихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	20% уч-ся имеют знака отличия ВФСК «ГТО»
2025-2028	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ.	Ответственный за работу с одаренными детьми	1% учащихся от общего количества учащихся участвуют в региональном этапе ВсОШ

2025-2028	1. Организация индивидуальной работы с родителями и учащимися по вопросу занятости детей в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности	Зам. Директора по ВР	70% обучающихся участвуют в программах допобразования
2026	Разработка и подписание соглашений с ООО ФМКК с целью проведения профориентационной деятельности.	Ответственный за профориентационную деятельность	Действует соглашение о профориентационной деятельности
2026-2028	Проведение анкетирования с целью определения профориентационного направления.  Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Ответственный за профориентационную работу	Одна профпроба на региональных площадках в год
2026	Разработка и подписание соглашений с ООО ФМКК с целью проведения профориентационной деятельности.	Ответственный за профориентационную деятельность	Действует соглашение о профориентационной деятельности
2026-2028	Проведение анкетирования с целью определения профориентационного направления.  Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Ответственный за профориентационную работу	Одна профпроба на региональных площадках в год
2026	Разработка и подписание соглашений с ООО ФМКК с целью проведения профориентационной деятельности.	Ответственный за профориентационную деятельность	Действует соглашение о профориентационной деятельности
2026-2028	Проведение анкетирования с целью определения профориентационного направления.	Ответственный за профориентационную работу	Одна профпроба на региональных площадках в год

	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках		
2026-2028	1. Выделить помещения 2. Произвести косметический ремонт 3. Оснастить оборудованием	Зам. Директора по АХЧ	Наличие тематических пространств для обучающихся (шахматный клуб, выставочный зал, зона отдыха)
2025-2028	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу по профилактике травли в образовательной среде	Психолого-педагогическая служба	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли в образовательной среде
2025-2028	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая служба	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения
2025-2027	1. Изучить ресурс 2. Внутришкольные курсы по использованию ресурса	Ответственный за работу с ресурсом	60% учащихся используют ресурс ФГИС «Моя школа»
2028	1. Разработать дорожную карту переоснащения библиотечного центра 2. Разработать план работы библиотечного центра	Зам. директора по АХЧ, педагог-библиотекарь	Библиотечный центр

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	<p>членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля</p>	
	<p>Выполнение мероприятий контроля качества образования</p>	<p>По плану-графику ВСОКО</p>
<p>Общественный</p>	<p>Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета, родительского комитета</p>	<p>Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений</p>