

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Филимоновская СОШ»)**

**Выписка
из адаптированной общеобразовательной программы НОО
образования обучающихся с ОВЗ
(Вариант 8.3)**

Выписка верна:

30.08.2024г.

директор

_____ **Л.В.Палкина**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
4. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБОУ «Филимоновская СОШ» для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) (далее - АООП).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающиеся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по АООП, получают образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Продолжительность учебного года по учебному плану 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-

развивающая область. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Содержание обучения по программам дополнительных первых классов имеет пропедевтическую направленность, позволяющую: 1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.). Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

1. Образовательная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

2. Образовательная область «Математика». Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам

(например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

3. Образовательная область «Естествознание». В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

4. Образовательная область «Искусство». Уроки музыки и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой - оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

5. Образовательная область «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания уроков физической культуры:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня.

- развитие основных физических качеств.

6. Образовательная область «Технологии». Реализация программы по предмету Труд (технология) осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

2. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В данный период обучения не используется из-за высокой утомляемости ребенка и его индивидуальных особенностей.

3. Коррекционно-развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Филимоновская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, школьного психолого-медико-

педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» - 2ч. (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» 1ч. (индивидуальные занятия), «Развитие познавательной деятельности» 1ч.(индивидуальные занятия).

4. Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Часы внеурочной деятельности использованы 1 ч в неделю «Разговоры о важном».

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС:
4 класс (Вариант 8.3) (ФАОП НОО) (инклюзия)
2024-2025 учебный год**

Образователь-ные области	Классы		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		4
	Речевая практика		2
Математика	Математика		4
Естествознание	Мир природы и человека		1
Искусство	Музыка		1
	Рисование		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Технологии	Труд (технология)		1
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6

«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия),	2
«Социально – бытовая ориентировка»	2
«Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия)	2
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном	1
Всего к финансированию	33