

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Филимоновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Филимоновская СОШ»)**

**Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Выписка верна:**

**30.08.2024 г.**

**директор**

\_\_\_\_\_ **Л.В.Палкина**

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения данной категории обучающихся и максимально допустимой нагрузки при обучении.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Во 2-4-х классах осуществляется начальный этап, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: Язык и речевая практика (чтение, письмо и речевая практика), математика, биология, история, география, ИЗО, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших классах относятся логопедические занятия, Развитие психомоторики и сенсорных процессов, оздоровительная физкультура, а в старших классах основы социальной жизни (ОСЖ). Продолжительность урока - 40 минут.

. Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные групповые и индивидуальные. Коррекционным занятиям отводятся часы как в первую так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 7-9 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - на математику. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца.

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 2 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 34 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. «Труд (технология)» во 2-4 кл – 1 ч.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Математика» и «ОБЖ» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 3 часа в каждом классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе;
- оздоровительная гимнастика в рамках доп. Образования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 2 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень  
умственной отсталости)  
1,2,3,4 класс ФАОП НОО  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3	3	3
Мастерская творчества			1	1	1
Работа с текстом			1	1	1
Развивайка			1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Яркая жизнь»			2	2	2
<b>Итого к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Коррекционно-развивающий блок</b> входит в программу коррекционной работы и реализуется во вторую половину дня					
Оздоровительная гимнастика (доп обр)		1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): 5-9 классы (ФАОП ООО)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	\ Учебные предметы						
		K5-6	76	К 8-9			
			Ин				
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
ОБЖ		1					1
Риторика		1	1				2
Математика				1	1	1	3
Музыка			1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2			
Развитие познавательных процессов		2	2	2	2	2	
Ликвидация пробелов знаний		2	2	2	2	2	
Развитие коммуникативных навыков					2	2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Проориентация «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Семьеведение		1	1	1	1	1	
Шаг в профессию		1					

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.  
2024-2025 учебный год  
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Речь и альтернативная коммуникация (Чтение, Письмо, Устная речь)</b>		<b>2</b>					
<b>Математические представления (Элементарный счет)</b>		<b>2</b>					
<b>Ручной труд</b>		<b>2</b>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Разговоры о важном		1					
Шаг в профессию		1					