**Учебный план общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями):**

**6б - 7а классы *(ФАОП ООО) (инклюзия)***

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **6 б** | **7 а** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение (литературное чтение) | 4    4 | 4    4 |
| 2. Математика | Математика  Информатика | 4  - | 3  1 |
| 3. Естествознание | Природоведение  Биология  География | 2  -  2 | -  2  2 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни  Мир истории  История Отечества | 2  2  - | 2  -  2 |
| 5. Искусство | Музыка  Рисование | -  - | -  - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 7 |
| **Итого** |  | **28** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** |  |  |  |
|  | Музыка | **1** | **-** |
|  | Рисование | **1** | **-** |
|  | Математика (решение задач) |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) |  | **30** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия)**:**  Логопедические занятия  Развитие познавательных процессов  Ликвидация пробелов знаний |  | **5**    2  1  2 | **5**    2  1  2 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
| Разговоры о важном |  | **1** | **1** |
| **Итого** |  | **36** | **36** |

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями):**

**4 Г класс (Вариант 2) *(ФАОП НОО) (инклюзия)***

**2023-2024 учебный год Тарских Сергей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир  Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | 2  2  1  1 |
| 4. Исскуство | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | 2  3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 7. Технологии | Профильный труд | - |
| **Итого** |  | **17** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** |  | 6 |
|  | Ручной труд | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) |  | **18/ 23** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия)**:**  Сенсорное развитие  Предметно-практические действия  Двигательное развитие  Альтернативная коммуникация |  | 2  1  1  2 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном |  | **1** |
| **Итого** |  | **25/36** |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования**

**обучающихся с РАС:**

**3 класс (Вариант 8.3) *(ФАОП НОО) (инклюзия)***

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  Речевая практика | 3  4  2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка  Рисование | 1  1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| **Итого** | | **20** |
| ***Часть, формируемая***  ***участниками***  ***образовательных отношений*** | | 3 |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая**  **область** (коррекционные занятия  и ритмика)**:** | | **6** |
| «Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия),  «Социально – бытовая ориентировка»  «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) | | **2**  **2**  **2** |
| **Внеурочная деятельность:**  Разговоры о важном | | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **33** |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) РАС:**

**4 класс (Вариант 2) *(ФАОП НОО) (инклюзия)***

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир  Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | 1  0,25  0,25  0,5 |
| 4. Исскуство | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | 0,5  0,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 |
| 7. Технологии | Профильный труд | - |
| **Итого** |  | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) |  | **6** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия)**:**  Сенсорное развитие  Предметно-практические действия  Двигательное развитие  Альтернативная коммуникация |  | 1  1  1  1 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| Разговоры о важном |  | **1** |
| **Итого** |  | **10/11** |